

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39
п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор


В. М. Анипер
Приказ №94/к от 01.04.2015г.



№15

ПОЛОЖЕНИЕ

о вариативной части образовательной программы
среднего профессионального образования

2015г.

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования (далее ФГОС СПО и ФГОС НПО);
- Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011г.;

1.2. Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПСПО) регулируется федеральными государственными образовательными стандартами начального/среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.3. Вариативная часть дает возможность:

- расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы;
- получения дополнительных компетенций, знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- формировать у студентов способность к саморазвитию и самозанятости: открытию собственного дела, созданию малого бизнеса.

Вариативная часть направлена на обеспечение студентов качественным профессиональным образованием

1.4. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики профессии/специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей, участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по:

- освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- формированию общих и профессиональных компетенций.

1.7. Вариативная часть является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.8. Вариативная часть ОПСПО составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО при подготовке специалистов среднего звена и 20 % на освоение ОПСПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

II. Разработка и реализация вариативной части

2.1. Региональные требования

Региональные требования предусматривают:

- изучение дисциплин «История Иркутской области», «Природа и экология родного края», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» по программам, утвержденным Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011г., которые училище включает в образовательную программу по согласованию с профильными предметно-цикловыми комиссиями.
- включение в образовательные программы дополнительных знаний и дополнительных компетенций в области предпринимательской деятельности, по осуществлению эффективного трудоустройства, планированию успешной профессиональной карьеры, непрерывному самообразованию и саморазвитию.

2.2. Механизм разработки вариативной части

Механизм разработки вариативной части ОПСПО с учетом требований работодателей включает в себя:

- разработку алгоритма определения содержания вариативной части ОПСПО;
- разработку инструментария анализа требований запросов работодателей;
- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям и профессиям ФГОС;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и профессии и пожеланий студентов;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Этапы разработки вариативной части ОПСПО

Этапы разработки вариативной части ОПСПО предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников и представителей работодателей;
- определение специфики ОПСПО (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части ОПСПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена;
- разработку содержания вариативной части ОПСПО – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ОПСПО;
- обеспечение условий реализации вариативной части.

2.4. Организация и направления реализации вариативной части

2.4.1. Распределение объема вариативной части:

2.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПСПО, может быть использован на:

- увеличение объема дисциплины и модули обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей;

При этом требования к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.3. Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.4. Организация реализации вариативной части ОПСПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПСПО;
- создание необходимых условий реализации вариативной части: кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.4.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.6. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.4.7. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается на заседании методического совета.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПСПО

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПСПО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических заданий, или в смешанной форме. Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет) по учебной / производственной практике;
- накопительная система оценок (для небольших по объему дисциплин/подразумевающих постоянный контроль на занятии).

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.