

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39п. Центральный Хазан»
сот.89501069760 E- mail: prof39@ mail.ru
от 01.04.2020.

Аналитическая справка к показателям деятельности организации за 2019 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
«Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Юридический адрес: 665360 Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул.
Мира, 16.

Телефон:89501069760.

E-mail: prof39@ mail.ru, сайт: www.pu39.org

Основанием проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки
РФ от 14 июня 2013 г. № 462, положение о самообследовании, утвержденное приказом директора №353
от 19 декабря 2013 года, разработанное в соответствии с действующими нормативными документами.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, содержания и качества
подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
информационного обеспечения, анализ показателей деятельности в соответствии с предъявляемыми
требованиями ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности
организации по состоянию на 01.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета
«30» марта 2020 года.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой
образовательной программе, реализуемой в течение года, установление степени соответствия
фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС,
выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление
причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчетном периоде организация реализовывала следующие задачи:

1.Обновление содержания и структуры образовательной среды,
ориентированной на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников с учетом
особенностей социума.

2.Расширение межведомственного взаимодействия и социального партнерства по

сопровождению профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования.

В ходе работы проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Управление организацией.

Для реализации уставной деятельности организация имеет комплект нормативной и организационно-распорядительной документации. Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0002196 от 29апреля 2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно, регистрационный номер 7684 с приложением 1;

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением 0001578 серия 38А01 от 03.06. 2018 № 3556. действительно до 03июня 2024 г.)

Локальные акты учреждения

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в училище, которые представлены на сайте ПОО.

Локальные нормативные акты разработаны в целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в училище. Перечень локальных актов на сайте prof39@mail.ru Раздел «Документы».

Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренние локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Педагогический совет. Информация об организации размещается на сайте, регулярно обновляется.

Реализация образовательных программ, исполнение государственного задания.

Сведения о реализуемых в отчетном периоде программах, имеющих государственную аккредитацию, и исполнении ГЗ по услуге, представлены в таблице. Всего в училище реализуется По программам подготовки специалистов среднего звена -2 программы, по подготовке квалифицированных рабочих и служащих-1 программа, программы профессионального обучения -6 программ.

Государственное задание исполнено в полном объеме. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

Код, наименование профессии	Срок обучения	Форма обучения	ГЗ\ чел	Исполнено\ %	Континге нт на
<i>Программы ППССЗ</i>					129
39.02.01 Социальная работа	1 год 10 мес.	очная	21	100%	27
39.02.01 Социальная работа	2года 10мес.	очная	34	100%	54
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2года 10 мес.	очная	23	100%	22
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3года 10мес.	очная	8	100%	26
<i>Программы ППКРС</i>					76
23.01.03. Автомеханик	2 г. 10 мес.	очная	73	100%	76
23.01.03. Автомеханик	10мес.	очная	12	100%	
<i>Профессиональное обучение</i>					116
18880 Столяр строительный	1 г. 10 мес.	очная	110	100%	16
16671 Плотник	1 г. 10 мес.	очная			12
18103 Садовник	1 г. 10 мес.	очная			27
19727 Штукатур	1 г. 10 мес.	очная			16
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1 г. 10 мес.	очная			31
13450 Маляр	1 г. 10 мес.	очная			14

На первый курс в 2019 году зачислено по программам ППССЗ-77человек, по программам ППКРС-26человек, по программам профессионального обучения -63 человека.

На 2020-2021 год

Коды укрупненных групп профессий.	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Срок освоения ОП СПО
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев ,
35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист по лесному и лесопарковому хозяйству	2 года 10 месяцев 3года 10месяцев
39.00.00 Социология и социальная работа			
39.02 01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	1год 10месяцев 2 года 10 месяцев

Организация образовательного процесса.

Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по нормам обучения.

Учебные планы, по специальностям специалистов среднего звена и профессиям рабочих, должностей служащих, разработаны образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин:

Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)

общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)

общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН)

общепрофессиональные дисциплины (ОП)

профессиональные модули ПМ.

Перечень учебных дисциплин, федерального компонента, представленных в учебных планах соответствует перечню дисциплин, имеющихся в ФГОС среднего профессионального образования специальностей и профессий.

Трудоемкость учебных циклов подготовки, выраженной в величине максимальной и аудиторной нагрузки, с учетом распределения вариативной части, соответствует ФГОС по направлениям подготовки училища.

Ведение учебного процесса в училище осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, модулей и рабочими программами практик.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в училище, соответствуют установленным требованиям.

Принятая в училище система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.

Анализ расписания занятий еженедельная нагрузка обучающихся, студентов соответствует нормативной - 36 часов в неделю, максимальная-54 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе. Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

В дополнение к основному расписанию составляется изменение к расписанию для преподавателей.

ВЫВОД: учебный процесс стабилен, обеспечен постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

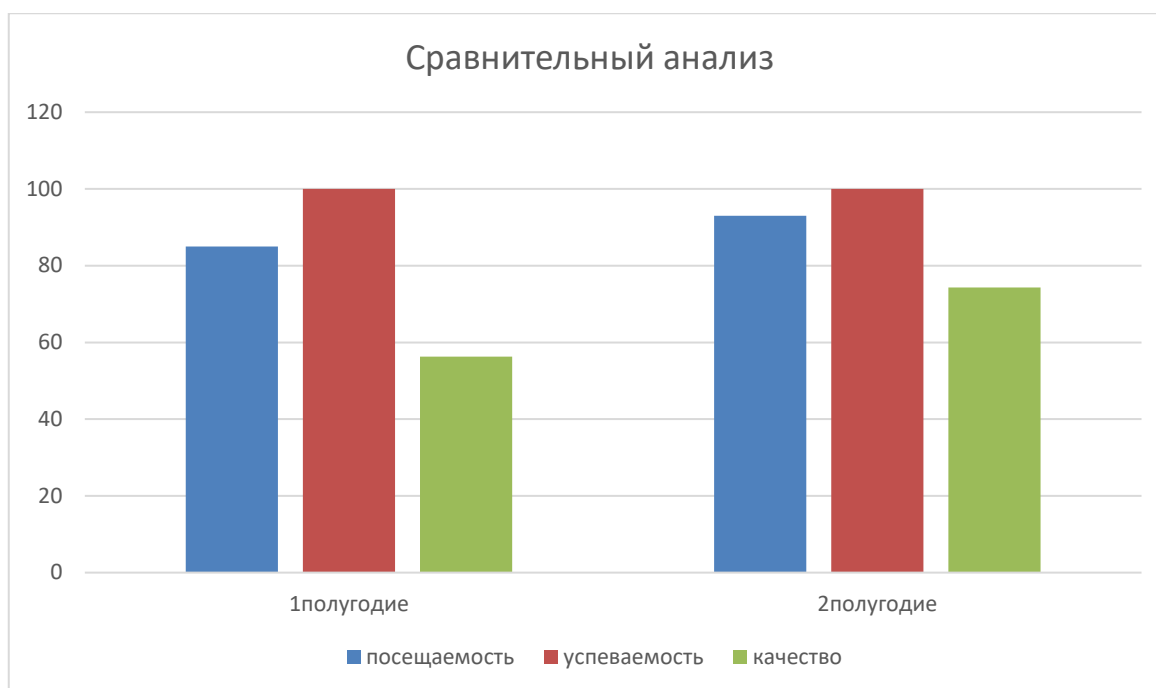
Анализ результатов промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации студентов училища являются дифференцированный зачёт, зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов

аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого полугодия. Количество промежуточных аттестаций (зачетов, дифференцированных и экзаменов) обучающихся, содержание зачетных книжек студентов соответствуют требованиям ФГОС реализуемым в училище.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 2019год



Из диаграммы видно, что во 2 полугодии успеваемость повысилась на 7,13%, а качество на 6,25% (по сравнению с данными за 1 полугодие 2018 учебного год).

Рабочие учебные программы дисциплин

В учебном процессе профессиональные образовательные программы реализуются через проведение учебных занятий согласно расписанию, проведение учебной и производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, студентов.

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов с учетом примерных программ, с последовательным распределением общих и профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателями.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в училище имеют единую структуру.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности,

профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима и Зиминского района.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по циклам, реализуемых в учебном плане, нет. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату - раскрытия компетенций как указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте, так и дополнительных с учетом потребностей рынка труда.

Фонд оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ имеется соответствующее методическое обеспечение, разработанное преподавателями.

В рабочих программах по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеется предусмотренный ФГОС необходимый минимум дидактических единиц, структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по направлениям подготовки содержат необходимые для реализации ФГОС компоненты (место каждой дисциплины в подготовке специалиста; задачи учебной дисциплины в соответствии с требованиями по направлению подготовки; межпредметные связи и пути их реализации; особенности организации учебного процесса по конкретной учебной дисциплине; формы организации учебного процесса; формы контроля).

В процессе обучения программы пересматриваются совместно с работодателями для внесения необходимых изменений в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы г. Зима и Зиминского района. Программы циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ имеют профессиональную направленность.

Качество подготовки студентов.

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. Ежемесячно проводится мониторинг общей и качественной успеваемости студентов. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных дисциплин учебных планов, реализуемых образовательных программ в училище.

Вывод: по итогам 2019 г.: успеваемость: 100 %; качество:64,32%, с одной «3»:28 ч

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на

образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Обучение по профессиям 16671 Плотник, 18103 Садовник, 19727 Штукатур, 18800 Столяр строительный, 18511 Слесарь по ремонту автомобиля; организуется для лиц, 13450 Маляр не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Основными методами, используемыми в процессе обучения, являются наглядно - практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, поощрение, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения различными методами и приемами.

Количество полученных свидетельств о профессиональном обучении, 100 %.

Студенты нашего училища занимали призовые места в региональной олимпиаде по «Биологии»- Гетман Дарья заняла -1, по «Математике»- Полякова Елена-3место, по « Обществознанию»- Столярова Эльвира-3место, по «Русскому языку»-Столярова Эльвира-1место, по «Литературе»- Мисюркеева Надежда-1место, по «Информатике»-Муусинцев Леонид -2место и были участниками различных олимпиад: по «Английскому языку»-Гетман Дарья и Толстоброва Галина, по « Математике» - Толстоброва Галина и Сорокина Надежда, по «Биологии»-Попова Антонина, по «Химии»- Моторина Вероника и Абуздина Вера, Участие в научно-практической конференции «Молодёжь XXI века: опыт, проблемы, перспективы»- Гетман Дарья; по «Экологии»- Кондратьева Ксения, по «Астрономии» -Семенюгин Алексей-1место в международной олимпиаде «Умное поколение», по «Истории»-Чуклина Дарья, в конкурсе «Истрия в биографиях»-ЭССЕ- Жигулова Наталья Александровна, по «Информатике Усова Анна;Международный конкурс «Старт» по математике-Гетман Дарья; Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «День воды» среди обучающихся Иркутской области- Комина Алёна, Кондратьева Ксения , Жигулова Наталья.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности училища (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в училище образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие опыта открытия новых специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Изменение численности обучающихся за отчетный период, в том числе по каждой профессии

Численность обучающихся на 1 января 2020 года больше, чем на 01.01.2019 года на 20 человек, так как ГБПОУ ПУ во - первых, в приемную компанию 2019 года выполнил полностью КЦП, во- вторых по специальности- Лесное и лесопарковое хозяйство набрали группу на базе основного общего образования.

Данные об отчислении обучающихся из образовательного учреждения

В училище систематически ведется работа по сохранности контингента, для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в ПОО, определенные Уставом Профессионального училища №39:

- для обучающихся в училище организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ежедневная работа мастеров по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;
- организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;

- отслеживание результатов труда обучающихся на производственной практике для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Организация учебного процесса

В училище имеется нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по профессиям и специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, контрольно-оценочные средства.

Обучение по профессиям и специальностям ФГОС организуется как на базе основного общего образования, так и среднего (полного) общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебная (аудиторная) нагрузка студента дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не превышает объемов на 1-3 курсах-36 часов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - пятидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перемены по 10 минут.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50 %.

Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов.

Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС реализуемым в училище.

Информатизация учебного процесса

Информатизация системы образования рассматривается в настоящее время как актуальная задача модернизации системы образования.

Цель информатизации образовательного процесса: создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности ГБПОУ ПУ№39, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности обучающихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а также разрешить проблемы, возникающие в развитии училища.

Информация о персональных компьютерах, используемых в учебных целях, в т.ч. подключенных к локальной сети образовательной организации и сети Интернет.

Есть доступ к электронной библиотеке для студентов. Помимо этого электронные образовательные ресурсы отдельные педагоги располагают на своих сайтах. В случае необходимости педагоги направляют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и другие ресурсы на электронную почту студентов. Студенты общежития пользуются свободно бесплатным для них вай-фаем.

В училище действует официальный сайт (электронный адрес официального www.ru39.org), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой Законом РФ «Об образовании».

Об эффективности использования ИКТ говорит тот факт, что 94% педагога используют компьютерные программы во время учебных занятий, используют компьютер для систематизации информации, увеличилось количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков и лекций, Интернет-ресурсов, что позволяет

педагогам заинтересовать большее количество студентов к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменилась качественная подготовка педагога к учебным занятиям, все педагоги заполняют технологические карты урока, используют компьютерные программы для создания разработки рабочих программ, КОСов, дидактических материалов, систематизации учебных материалов.

Методическая работа

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогов осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в училище, через активизацию курсов повышения квалификации, вебинаров, практико - ориентированных семинаров, мастер-классов, проектов, открытых мероприятий. Через работу региональной методической службы Западного региона (методические комиссии, школа начинающего педагога,)

В Училище сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Повышение квалификации педагогических работников Училища согласно требованиям Профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования, осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года, что является одним из направлений мониторинга, осуществляемого Службой оценки качества. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразования.

Таблица 1. Удельный вес численности педагогических работников

№ п\п	Показатель	Количество педагогов
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/47%
1.11.1	Высшая	6/17%
1.11.2	Первая	10/29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

Исходя из данных, приведенных в таблице 1, следует:

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет – 42%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет – 47%.

Удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, в общей численности педагогических работников составляет –47 %. (17% - высшая квалификационная категория, 29 % - первая).

Таблица №2 Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ ПУ№39 за последние 3 года

Никифорова Надежда Валерьевна	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 760600018187 ГАПМ имени Н.П. Пастухова № 34079 от 01.06.2018 г. «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям» (48 часов)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации РИКП №382408586310 РН 2132 от 20.10.2018 г. «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования» (214 часов) с 12 марта по 20 октября 2018 г.</p> <p>Сертификат ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска» «Школа начинающего специалиста от 29.11.2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382408693055 РН 2807 от 13.03.2019 г. «Повышении готовности педагогических работников к участию в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» (24 часа) с 11 марта по 13 марта 2019 г.</p> <p>Разработка и реализация электронных учебно-методических комплексов (Методические рекомендации по написанию Курсовой работы, проект «Питомник»)</p> <p>Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г.</p>
-------------------------------	--

<p>Поминчук Сергей Костанович</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов) Удостоверение о повышении квалификации РИКП №382408586310 РН 2132 от 20.10.2018 г. «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования» (214 часов) с 12 марта по 20 октября 2018 г.</p>
<p>Анипер Вера Ивановна</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов) Удостоверение о повышении квалификации РИКП №382408586310 РН 2132 от 20.10.2018 г. «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования» ,2018 г. 2018 г, "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Русский язык и литература" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО" Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ВНОЦ «СОТЕХ»), г. Липецк Благодарность ТАТ от 14 марта 2019 г. за подготовку участника олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ЗТ ИО по дисциплине «Русский язык и литература» (Румянцева Любовь Андреевна 2 место) Сертификат издательства «Просвещение» о публикации материала на сайте педагогическое издание «Методические материалы для студентов по выполнению самостоятельной работы УД ОГСЭ 06. №Русский язык и культура речи» по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» № 192617082 от 26 марта 2019 г.</p>
<p>Баринова Оксана Валерьевна</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов) ООО Учебный центр «Профессионал». 2018г., «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок». Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г. Выступление на заседании ЦМК с докладом «</p>
<p>Бородкина Вероника Николаевна</p>	<p>Благодарственное письмо Губернатора ИО в честь 80-летнего юбилея образования региона (2017 г.) Благодарность фонда «Национальные образовательные программы за сохранение и популяризацию исторического</p>

наследия России является важной задачей образования и культуры, за активное и творческое участие в проектк создания электронной книги воспоминаний ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны ИО (2017 г.)

Почетная грамота Первого заместителя Министра Н. Третьяк (Приказ от 29 октября 2015 г. № 881/к-н «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных рабочих кадров

Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)

Удостоверение о повышении квалификации РИКП №382408586310 РН 2132 от 20.10.2018 г. «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования» (214 часов) с 12 марта по 20 октября 2018 г.

Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г.

Сертификат ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» участие в семинаре по теме «Содержание и технология реализации программы профессионального воспитания обучающихся СПО»(36 часов) 13-15 января 2019 года)

Удостоверение о повышении квалификации (рн 2173) РИКПи НПО по доплнительной профессиональной программе «Содержание и технологии реализации программ профессионального воспитания обучающихся СПО» (72 часа)

Диплом Школы цифрового века за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта в период с 1 августа 2017 г. по 31.07.2018 г.

Юлагодарственное письмо Заместителя министерства социального развития ИО Т.И. Плетан за подготовку участника зонального отброчного тура областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» (26-27 марта 2019 г.)

Удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ИО» по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС

	<p>по категории «Руководители и работники эвакуационных органов организаций» (36 часов) РН 003/24, г. Иркутск, 2019 г.</p> <p>Сертификат МО ИО Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской ласти ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и НПО» за участие в Международной научно-практической конференции «Новые модели организации социальной адаптации и постинтенатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях» (21 ноября 2018 г.)</p> <p>Сертификат ММ СО Деловая программа БМСО-2018 г. «Доступность. Качество. Непрерывность»</p> <p>Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, прошла обучение в объёме 4 часов., г. Иркутск, 2018 г.</p> <p>Почетная грамота ЗРМО за высокий профессионализм, многолетний труд в сфере педагогической деятельности и в честь празднования 60-летнего юбилея учреждения (26 октября 2018 г.)</p> <p>Благодарственное письмо Министерства молодёжной политики за участие в конкурсе профориентационных проектов ИО (г. Иркутск, 2018 г.)</p> <p>Сертификат МО ИО Уполномоченного по правам ребенка в ИО ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ПОО» (21 ноября 2018 г.)</p> <p>Сертификат АНО ДПО за участие в учебно-практического семинара по теме «Принципы, методика и процедура профессионально-общественной аккредитации» (06.06.2017 г. , 6 часов)</p> <p>Благодарственное письмо ОУ «ДПК г. Зимы и Зиминского района» за поддержку и развитие волонтерского движения, пропаганду и распространение знаний в области пожарной безопасности, профилактическую работу с детьми и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. (г. Зима, 2018 г.)</p> <p>Диплом СГО «ВДПО» за поддержку и развитие движения «Дружин юных пожарных», популяризацию профессии пожарного, эффективную работу по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков. (декабрь 2018 г.)</p> <p>Благодарность Муниципальное казённого учреждения культуры «Культурно-досуговый центр»Хазанского МО за участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Поселок мастеров» посвященной 80- летию ИО 92018 г.)</p>
Вершинина Антонина Викторовна	Диплом ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске рн 0645 от

	<p>03.08.2018 г. – профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования»</p> <p>Сертификат ПОО ЗТИО ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска» от 29.11.2018 г. участника семинара «Школа начинающего специалиста»</p> <p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p> <p>Диплом НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» РН 2322733 от 20.11.2018 г. прошла обучение по программе «Биология. Методические основы образовательной деятельности» (с 23.07.2018 г. по 20.11.2018 г.)</p> <p>Диплом ООО «Знанио» рн 2122014 от 25.12.2018 г. (г. Смоленск) –прошла обучение по программе «Химия. Методические основы образовательной деятельности» (с 27.08.2018 г. по 25.12.2018 г.)</p> <p>Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г.</p> <p>Сертификат Комитет по образованию ЗГМО за участие в профессиональном мероприятии «Ярмарка профессий» (2018 г.)</p> <p>Сертификат ГБПОУ ХТТ г. Саянск за работу с одаренными детьми и подготовку участника региональной олимпиады по химии среди образовательных организаций СПО Западного региона Иркутской области (22.01.2019 г.)</p> <p>Благодарность МКУК «МЦБ Зиминского района» за участие в районном конкурсе «Лучшая летопись села», посвященном 95-летию Зиминского района.(август, 2018 г.</p> <p>Выступление на заседании ЦМК ПУ № 39 с докладом «Технологические карты урока» (ноябрь 2018 г.)</p>
<p>Гетман Ян Алексеевич</p>	<p>2019г. дополнительная профессиональная программа «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования»</p> <p>Благодарственное письмо Министерства по молодежной политике ИО «За помощь в организации и проведении областного фестиваля для лучших добровольцев Иркутской области 2017 г.</p> <p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p>

	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО»РЦМРПО»о повышении квалификации (РН 1268) от 19 мая 2018 г. по дополнительной профессиональной программе «Проектирование учебного занятия» (36 часов) (совместно сертификат «Проектирование учебного занятия», удостоверяющий. Что Гетман Я.А. представил свой педагогический опыт проектирования технологической карты учебного занятия на курсах повышения квалификации педагогов ПО СПО ИО(14-19 мая 2018 г.), подтвердив высокий уровень теоретической и методической подготовки, инновационность своего педагогического опыта).</p> <p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объёме 16 часов)</p> <p>Сертификат ПОО ЗТИО ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска» от 29.11.2018 г. участника семинара «Школа начинающего специалиста»</p> <p>Выступление на заседании ЦМК ПУ № 39 с докладом «Виды уроков» (ноябрь 2018 г.)</p> <p>Выступление на заседании ЦМК с докладов «Электронный учебно методический комплекс» (март 2019 г.)</p>
<p>Гусар Александр Николаевич</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объёме 16 часов)</p> <p>Удостоверение ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта ИО» о повышении квалификации рн 0057-18 от 09.02.2018 г. по программе повышения квалификации «Реализация региональной системы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МО ИО» (16 часов)</p> <p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объёме 16 часов)</p> <p>Грамота ПУ № 39 за достигнутые успехи в организации физического воспитания обучающихся ПУ № 39 в связи с профессиональным праздником «день учителя» (2018 г.)</p> <p>Сертификат САРК АНО ДПО ИО участника учебно-практического семинара по теме «Принципы, методика и процедура профессионально-общественной аккредитации» от 06 июня 2017 г. (6 часов)</p> <p>Сертификат САРК АНО ДПО участник практического семинара «Психологическое здоровье педагога и его влияние на профессиональную деятельность и собственное здоровье 17 марта 2017 г.</p>

<p>Красуцкая Алена Анатольевна</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов) Фоксфорд, дистанционные курсы по предмету: Астрономия, в объеме 72 часа, от 22 октября 2018 г. Благодарность ТАТ от 14 марта 2019 г. за подготовку участника Олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «История и обществознание» (1 место Потапов Алексей Владимирович)</p> <p>Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г. 10-15 января 2019 г. Сертификат ГАУ ДПО РИКП участника 12 зимней сессии лидеров студенческого самоуправления СП образовательных организаций ИО за участие в мероприятиях сессии по теме «Национальная система квалификация России» г.Тулун «Современные технологии в реализации образовательных программ укрупнённой группы 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» с учётом требований компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в объеме 72 часа. Стажировка: «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» в объеме 36 часов</p>
<p>Марченко Александр Петрович</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p>
<p>Мингиреев Андрей Назимович</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации РИКП №382408586312 РН 2132 от 20.10.2018 г. «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования» (214 часов) с 12 марта по 20 октября 2018 г. Сертификат РИКП от 20.02.2019 г. – Руководитель бизнес - проекта «Лесной питомник»</p> <p>Разработка и реализация электронных учебно-методических комплексов (проект «Лесной питомник»)</p> <p>Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г. г.Тулун «Современные технологии в реализации образовательных программ укрупнённой группы 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» с учётом требований компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в объеме 72 часа. Стажировка: «Организация и проведение</p>

	мероприятий по охране и защите лесов» в объеме 36 часов
Пушкарев Сергей Иванович	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p> <p>Удостоверение 752404889151 рег.№ 336-19 01 марта 2019г, о повышении квалификации по ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»» ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 76 ч;</p>
Солдатенко Вероника Сергеевна	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации (382405702758) «Психологическое сопровождение ФГОС в образовательной организации» 36 часов. № 7200, г. Иркутск, 22.06.2017</p> <p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации (600000293434) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа. 008791-УО-РАНХиГС-152, г. Москва от 05.10.2018</p> <p>Сертификат РИКП и НПО участника межрегионального семинара по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования» от 04 марта 2019 г.</p>
Карцева Анна Николаевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382409147043 рег.№3430 ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПП «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч, г.Иркутск, 2019г;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег.№004/25 ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области» по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС (должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС)» по категории «Председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций» 72 ч, г.Иркутск, 2019г;</p> <p>Сертификат Мобильное электронное образование участие в учебно-методическом семинаре по теме: «Цифровая дидактика</p>

	<p>профессионального образования: решения и инструменты», 8ч, г.Иркутск, 2019г;</p> <p>Сертификат ГАУШПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» участие в учебно-методическом семинаре по теме «Разработка учебного плана образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 16ч, г.Иркутск, 2019г;</p> <p>Сертификат ГАУШПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» участие в межрегиональном семинаре по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся среднего профессионального образования», г.Иркутск, 2019г;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0300747 рег.№ 001691 НАРК по ДПП «Методика организации и проведения профессионально общественной аккредитации образовательных программ», 20ч, г.Москва, 2018г;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382408586307 рег.№2129 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПП «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования», 214ч, г.Иркутск, 2018г;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647780 рег.№ 038 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г.</p> <p>Сертификат №97 ГАУШПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» обучение на семинаре по теме: «Формирование сводных данных по учебному плану ПОО в соответствии ФГОС СПО», 14ч, г.Иркутск, 2018г.</p> <p>Сертификат ГАУШПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» участие в обучающем семинаре по теме «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе профессионального образования», 6ч, г.Иркутск, 2018г;</p>
<p>Ярослав Владимир Александрович</p>	<p>Удостоверение ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» от 17 августа 2018 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов)</p> <p>Удостоверение «Эксперт World Skills «Обслуживание и ремонт автомобилей» с 10 по 12 декабря 2018 г.</p>

<p>Анисимов Андрей Леонидович</p>	<p>Диплом о профессиональной подготовке ЖД№000545, филиал ФГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске, по программе «Педагогика профессионального образования», 2018г. Г.Тулун Стажировка: «Столярное дело» в объеме 36 часов</p>
<p>Вершинина Тамара Владимировна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382406411593 рег.№ 6414/5 ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения», г. Иркутск, 72 ч, 2017г Удостоверение о повышении квалификации 382407647774 рег.№ 032 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Распоряжение № 119-мр об итогах регионального конкурса Лауреат регионального конкурса методических разработок в 2019 году в номинации «Методическая разработка занятия/серии занятий», г. Иркутск, 2019г</p>
<p>Емельянов Александр Николаевич</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382401408381 ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», по ДПП «Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению», 72ч, г. Ангарск 2018г Удостоверение о повышении квалификации 382407647789 рег.№ 047 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке ЖД №000585 рег. № 0662 филиал ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» квалификация «Педагог профессионального образования», 270ч, г. Иркутск, 2019г Удостоверение 752404889151 рег.№ 336-19 01 марта 2019г, о повышении квалификации по ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»» ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 76 ч;</p>
<p>Комолкина Нина Викторовна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382405103527 рег.№ 414 «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 40 ч, Иркутск, 2018г; Сертификат эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Иркутской области, 2018г Сертификат участия в качестве эксперта в региональных</p>

	<p>чемпионатах «молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Облицовка плиткой», 2019г;</p> <p>Сертификат эксперта за участие в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Иркутской области, г. Иркутск, 2019г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382406411394 рег.№ 6414/34 ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения», г. Иркутск, 72 ч, 2017г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647781 рег.№ 039 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г.</p> <p>Распоряжение № 119-мр об итогах регионального конкурса Лауреат регионального конкурса методических разработок в 2019 году в номинации «Методическая разработка занятия/серии занятий», г. Иркутск, 2019г</p>
<p>Яковлева Ольга Васильевна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382406411394 рег.№ 6414/34 ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения», г. Иркутск, 72 ч, 2017г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 024/12 АНОДО САРК по программе ДПО КПК по теме «Методика проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», г. Иркутск, 72 ч, 2017г;</p> <p>Дипломо профессиональной переподготовке 00000000 8338 рег.№ 8087 ООО «Инфоурок» по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», квалификация Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, 300ч, г. Смоленск 2018г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382407037606 рег.№ 1364 ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО», г. Иркутск, 36ч. 2018г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 382408586314 рег.№ 2136 ГАУДПО ИО «РИКП и НПО» по ДПП «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования», г. Иркутск, 214 ч, 2018г</p> <p>Сертификат онлайн-обучение по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», 16 ч; 2017г;</p> <p>Сертификат №2043295-8924 Фоксфорд онлайн-обучение по программе «Профориентация в современной школе», 108 ч, 2017г;</p> <p>Свидетельство № WB-C- 169200 ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» участие в вебинаре «Переход</p>

	<p>на эффективный контракт с 1 января 2019 года», 2 ч, 2018г;</p> <p>Сертификат рег.№ Е-SC-2169904 ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности» по теме «Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе», 6 ч. 2019г;</p> <p>Сертификат рег.№ Е-SC-2169742 ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности» по теме «Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии», 6 ч. 2019г;</p> <p>Сертификат рег.№ Е-SC-2169740 ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности» по теме «Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети», 6 ч. 2019г;</p> <p>Сертификат рег.№ Е-SC-2178935 ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» модульные курсы « Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве», 6 ч. 2019г;</p> <p>Свидетельство рег.№ WB-С-185416 ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» участие в вебинаре «Конфликты в школьной жизни: профилактика и их разрешение», 2 ч, 2019г;</p> <p>Свидетельство рег.№ WB-С-188948ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» участие в вебинаре «Единое окно учителя цифровой школы», 2 ч, 2019г;</p> <p>Сертификат АО «Просвещение» участника вебинара «Финансовая грамотность. Деньги в цифровом мире и моделирование личных финансов», 2 ч, 2019;</p> <p>Свидетельство рег.№ WB-С-191730ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» участие в вебинаре «Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников», 2 ч, 2019г;</p> <p>Свидетельство ЧФ55903626 проекта ИНФОУРОК ознакомилась и успешно освоила материал видеолекции «Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде», 2ч, 2019.</p>
<p>Васильева Арина Александровна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647787 рег.№ 047 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г.</p>
<p>Быстрова Анастасия Владимировна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647789 рег.№ 047 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Распоряжение № 119-мр об итогах регионального конкурса Лауреат регионального конкурса методических разработок в 2019 году в номинации «Методическая разработка занятия/серии занятий», г. Иркутск, 2019г</p>

<p>Елина Светлана Валерьевна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647788 рег.№ 047 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации 382408586314 рег.№ 2136 ГАУДПО ИО «РИКП и НПО» по ДПП «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования», г. Иркутск, 214 ч, 2018г Распоряжение № 119-мр об итогах регионального конкурса Лауреат регионального конкурса методических разработок в 2019 году в номинации «Методическая разработка занятия/серии занятий», г. Иркутск, 2019г</p>
<p>Кондратьева Нэля Викторовна</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647791 рег.№ 047 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации 382407647782 рег.№ 039 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации 382408586309 рег.№2131 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПП «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования», 214ч, г.Иркутск, 2018г; Диплом о профессиональной подготовке 382404820139 рег.№0779 ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе профессиональной переподготовки «Организация методического обеспечения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», 2018; Удостоверение о повышении квалификации 382405232514 рег.№6218 ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по ДПП «Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации», 72ч, г.Иркутск, 2017г; Удостоверение о повышении квалификации 024/07 АНОДО САРК по программе ДПО КПК по теме «Методика проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», г. Иркутск, 72 ч, 2017г;</p>
<p>Солодков Сергей Вадимович</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 382407647790 рег.№ 047 ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по ДПППК «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч, 2018г. Г. Тулун Стажировка: «Ремонт и обслуживание автомобилей» в объеме 36 часов</p>

Выводы:

1. Увеличилось доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 85% до 100%
2. Увеличилась доля педагогов профессиональных модулей, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%) с 50% до 75%.
3. Увеличилась доля мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов (%) с 91 до 95%.
4. Увеличилась доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку по профилю за последних 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов (%) с 50% до 88%.
5. Прошли профессиональную переподготовку в Железнодорожном методическом центре трое педагогов с присвоением квалификации преподаватель среднего профессионального образования.
6. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Училища осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Через использование различных форм повышения квалификации – очной, дистанционное обучение, через самообразование и обучение в цикловых методических объединениях.

Остались проблемы для решения в 2020 году:

- стажировка мастеров производственного обучения по профилю деятельности (до 100%),
- согласно графику прохождения курсов повышения квалификации, организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по актуальным темам.

В 2019 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся и планирование деятельности на следующее полугодие; Протокол педагогического совета №33 от 14.01.2019 г.
- Программа профессионального воспитания.

- О допуске студентов к промежуточной аттестации.
- Педагогический совет №34 от 17.04.2019г. Отчёт о результатах самообследования за 2018год.
- Педагогический совет №35 от 30.08.2019г. Основные направления работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.
- Педагогический совет №36 от 27.11.2019. Мастерская профессионалов «Моделирование активной образовательной среды на занятиях общеобразовательного цикла»

Методическая служба училища решала в 2019 году задачи, предусмотренные Программой модернизации училища на период до 2023 года, разработанной и принятой на педагогическом совете (протокол №31 от 30.08.2018 года) с учетом инновационных проектов модернизации среднего профессионального образования:

1. Проект «Цифровая образовательная среда»
2. Проект «Дополнительное образование детей и взрослых»
3. Проект «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
4. Проект «Лесной питомник»

В плане работы методической службы добавилось в связи с Программой развития училища и инновационных проектов направление – методическое сопровождение инновационных проектов.

Выбраны направления методической деятельности:

- Создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
- Совершенствование содержания профессионального образования через программу «Модул» - дистанционное обучение для педагогических работников, реализующих основные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.
- Разработка учебно-методических комплексов по профессии, входящей в список ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»;
- Подготовка и лицензирование «Дополнительное образование детей и взрослых»;

При организации научно-методической работы использовались коллективная, и индивидуальная формы работы.

Методический совет создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно - воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, а также для организации работы по повышению квалификации педагогических работников

Согласно **Положению о методическом совете**, плану работы на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

Январь 2019 г.

- Результаты мониторинга соответствия уровня квалификации педагогов училища требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования. Уточнение графика прохождения курсов повышения квалификации.

- Подготовка и проведение процедуры самообследования деятельности училища за 2018 год;

Февраль 2019 г.

О подготовке к мониторингу педагогической деятельности в Региональный институт кадровой политики

Апрель 2018 г.

Анализ деятельности преподавателей по использованию ЭБС и электронных ресурсов в учебной деятельности.

Май 2019 г.

- Рассмотрение Положения о профессиональных пробах, проекта программы профессиональной пробы по компетенции «Штукатур».
- Отчет о выполнении плана- графика повышения квалификации педагогов.
Отчет руководителей ЦМК .

Июнь 2019 г.

- Утверждение рабочих программ и КОСов образовательной программы СПО на следующий учебный год.
- Анализ методической работы за учебный год и основные направления методической работы на новый учебный год.

Сентябрь 2019 г.

- План методической работы на новый учебный год. Согласование направлений деятельности по методической теме
- О подготовке проекта Региональная инновационная площадка, постинтернатное сопровождение детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога в будущее»

Октябрь 2019 г.

- Об участии в III региональном конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб Вершинина Т.В, Кондратьева Н.В.

- Об изменениях в планах цикловых методических комиссий в связи с инновационными проектами в сфере образования.

Ноябрь 2019 г.

- О подготовке к областной конференции «Конструктор карьеры»
- Подготовка к педагогическому совету «Мастерская профессионалов»

Декабрь 2019 г.

- О подготовке к НПК «Педагог-мастер: лучшие образцы профессионального опыта педагогических работников ПОО Западного региона» 19 декабря 2019 года в ЗЖТ г.Зима Вершинина Т.В тема доклада: «Новые малярные отделки. Розы» и Яковлева О.В доклад на тему: «Использование интеллект–карт (Майнд-мэп) для успешного обучения детей с ОВЗ». Положение о конкурсе.
- Результаты промежуточного этапа инновационных проектов программы модернизации училища до 2023 года.

Основные направления деятельности цикловых методических комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами. Планы цикловых методических комиссий рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором ПОО.

Планирование методической работы педагогов в рамках цикловых методических комиссий осуществляется на основе проблемного анализа и запросов педагогов. Направлена деятельность ЦМК на информирование педагогов об инновациях в СПО, о инновационных направлениях развития системы СПО, современных технологиях. На заседаниях ЦМК представляется опыт педагогической деятельности, обобщаются и оцениваются методические разработки педагогов для дальнейшего тиражирования и участия в различных методических конкурсах. На заседаниях в 2019 году заслушивались проекты выступлений педагогов на научно-практическую конференцию., обсуждались планы педагогов по самообразованию и отчеты по выполнению индивидуальных планов – графиков повышения квалификации.

За отчетный период прошли аттестацию 3 педагога (на первую квалификационную категорию, Емельянов А.Н., - на высшую квалификационную категорию – Комолкина Н.В., Вершинина Т.В.).

Председателями цикловых методических комиссий, методистом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов:

Сентябрь 2019 года участие в III региональном конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб Вершинина Т.В, Кондратьева Н.В.

НПК «Педагог-мастер: лучшие образцы профессионального опыта педагогических работников ПОО Западного региона» 19 декабря 2019 года в ЗЖТ г.Зима Вершинина Т.В тема доклада: «Новые малярные отделки. Розы» и Яковлева О.В доклад на тему: «Использование интеллект-карт (Майнд-мэп) для успешного обучения детей с ОВЗ». По итогу будет выпущен региональный сборник. (выступление на педагогическом совете)

Карцева А.Н «Итоговый урок «Удивительный мир растений» опубликовала материал в сборнике «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы»

Безбах Н.Г опубликовала методическую разработку внеурочной деятельности учащихся «История Квитковского детского дома» в сборнике «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы»

Емельянов А.Н, Солодков С.В мастера п/о приняли участие в XII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и в практике». Тема статьи: «Инновационные технологии в образовательном процессе».

Опубликованы материалы о ветеранах ВОВ мастерами п/о Анисимов А.Л, Вершинина Т.В, Яковлева О.В, Комолкина Н.В в международном проекте «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память»

Участие в разработке программы профессионального воспитания Вершинина Т.В Яковлева О.В гражданско- патриотическое направление проект «Движение вверх!»

Никифорова Н.В. участие в региональном конкурсе методических разработок в номинации «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»- лауреат.

Сертификат ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» за участие в межрегиональном семинаре по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся СПО», Иркутск, 4 марта 2019 г.

Вершинина А.В. Грамота за привлечение учащихся к техническому творчеству путем посещения фестиваля АвтоМотоParty2019 АНО «Продюсерский центр «Байкал-Шаман», 2019г.

Бородкина В.Н. приняла участие в региональном семинаре «Система работы с одаренными детьми» с докладом по теме «Проектная деятельность как одно из направлений работы с одаренными детьми» в рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области. Сертификат участника областного семинара «Профилактика употребления и распространения наркотиков. Региональная конференция «Школа – основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы».

Методическая работа представляет собой важнейший аспект профессионального роста педагога. Её целью является совершенствование профессиональных знаний и умений педагога, развитие

его творческого потенциала, интереса к научной деятельности. Через методическую работу осуществляется внедрение изменений в содержание образования, овладение инновациями, прогрессивными педагогическими технологиями. Каждая из форм методической работы оказывает свое влияние на достижение поставленных целей, запланированного результата.

Декабрь 2019г. – ГБПОУ ПУ№39 оператор областного интенсив - семинара «Конструктор карьеры», организаторы Кондратьева Н.В., Бородкина В.Н., Гетман Я.А., Быстрова А.В.

Экспериментальная деятельность

Профессиональное училище в сентябре 2019г. Подготовила документы на присвоение статуса региональной инновационной площадки по проекту постинтернатного сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога в будущее».

Цель проекта:

Оказание профессиональной (социальной, педагогической, помощи приемной семье в пост-интернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Задачи инновационного проекта:

- 1) Определить особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье.
- 2) Оказать социальную, психологическую и педагогическую помощь замещающим родителям, дети которых обучаются в ГБПОУ Профессиональном училище №39
- 3) Создать условия для общения и обмена опытом замещающих родителей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

6. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Основная идея инновационного проекта «Дорога в будущее» заключается в организации совместной работы образовательной организации и приемных семей (родителей) в реализации одной из задач семейной политики Российской Федерации (на период до 2025 года), направленной на повышение уровня семейного благополучия.

Уникальность данного Проекта состоит в комплексном подходе к проблемам адаптации ребенка в образовательной организации, семье и обществе, в выстраивании индивидуальной системы взаимоотношений, в создании условий для немедленного отклика на запрос о помощи.

Комплексная профессиональная работа педагогических работников с семьями опекунов и усыновителей является необходимым условием для успешного профессионального образования несовершеннолетних студентов, их гарантированной безопасности в приемной семье и успешной социализации в общество.

Проект призван снизить риски и число возвратов приемных детей в систему государственного воспитания, возникающих в том числе из-за неготовности замещающих родителей взаимодействовать с категорией детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Проект направлен на создание центра сопровождения приемных семей и развитие практик мобилизации ресурса приемных семей.

Деятельность библиотеки.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной литературой. Информационно-библиотечные ресурсы организации дополняются использованием интернет - ресурсов и позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Установлен новый компьютерный класс.

Информация о наличии учебной и учебно-методической литературы сроком издания не старше 5 лет используемой в образовательном процессе по программам СПО и представляемой библиотекой училища размещена на сайте училища: **pu.39.org**

За 2019 год фонд библиотеки училища пополнился учебниками и электронными образовательными ресурсами на сумму 286,688 рублей. Училище подключено к электронной библиотеке IPR-books. Библиотечный фонд тем самым пополнился на 300 учебников по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Перечень электронных носителей, используемых в библиотеке для реализации размещён на сайте училища.

Организация и проведение учебной и производственной практики

ГБПОУ «Профессиональное училище №39» является современным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в организации является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных выпускников, востребованных на рынке труда специальностей и профессий.

Программы практики студентов являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практик по специальностям/профессиям определяются требованиями к результатам освоения профессиональных модулей в соответствии

с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в образовательной организации, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в организации, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, на учебных полигонах, на предприятиях.

В учебном процессе используется:

Опытный участок 1 для обучения по ПП «Садовник»

Теплицы

Опытный участок 2 для проекта «Лесной Питомник»

Мастерские:

По профессии «Автомеханик»

Слесарные;

Для подготовки маляра;

Для подготовки штукатура;

Столярный цех;

Лаборатории:

Материаловедения;

Технических измерений;

Электрооборудования автомобилей;

Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Автодром.

На автодроме проходят практическое вождение студенты, обучающиеся на водителя транспортных средств категории «В», «С».

Полигон краскозаготовки.

Учебные кабинеты оснащены ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса. Лаборатории имеют достаточно оборудования для формирования заявленных профессиональных компетенций. Кабинеты и лаборатории организации и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей образовательной организации.

У большинства преподавателей имеется тесная связь с работодателями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы.

В течение 2019 года для студентов Программы проведено 4 мастер-класса с участием представителей регионального рынка труда. Список проведенных мастер-классов представлен в таблице.

№	Дата проведения	Тема мастер-класса	ФИО, место работы и должность ведущего
1	04.03.2019	Скандинавская ходьба с лицами пожилого возраста	Никифорова Н.В. ОГБУСО «КЦ СОН г.Зима и Зиминского района»
2	14.10.2019	Полимерная глина с детьми-инвалидами	Солдатенко В.С. ОГБУСО «Сосновая горка» г.Зима
3	17.09.19	Замена задних стоек легкового автомобиля «Лада-Гранта»	Стаценко Роман Викторович, механик Автокомплекс МБА
4	19.11.19	Демонтаж шины грузового автомобиля УРАЛ.	Чернюк Антон Юрьевич, слесарь обслуживающий шиномонтажный участок
5	05.02.2019	Работа с теодолитом, измерение горизонтальных и вертикальных углов. Измерение площади территории ПУ 39	АО ДСИО Директор филиала «Зиминский» Иванов Олег Владимирович
6	20.11.2019	Составление технологической карты разработки лесосеки с применением ИКТ	Главный лесничий Зиминского Лесничества Лукашик Анна Васильевна

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели училища, и представители работодателей. На сегодняшний день базами практического обучения

организации являются 15 предприятий, учреждения, и частных предпринимателей города Зима, Зиминского, Заларинского, Куйтунского районов.

Многолетний совместный труд в области подготовки профессионалов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется. Результаты деятельности обсуждаются на совместных научно-практических конференциях, ярмарках, круглых столах, тематика которых касается качества образования. Профессиональные компетенции студентов формируются на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных работ, практических занятий. Отработка профессиональных навыков проходит в процессе прохождения производственной практики на базе таких отраслевых предприятий, как:

ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Зимы и Зиминского района»

ОГБУ СО «Саянский психоневрологический диспансер»

ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями « Сосновая горка»

СПК «Окинский»

ОГАУ Лесхоз Иркутской области Карымский филиал «Питомник»

ООО «Уют»

ООО «Стандарт»

УК «Восточная»

ТУ МЛК ИО по Зиминскому лесничеству

ДСИО «Дорожная служба Иркутской области Зиминский филиал»

ООО «БАС Сервис»

ИП «Олейник»

ИП «Шлыкова Ю. Г.»

ИП «Швед»

Обучающимися всех специальностей, профессий выполняются различные работы в период практики, в зависимости от профиля получаемого образования:

Подготовка и ремонт автомобилей.

Оказание профессиональной социальной помощи лицам пожилого возраста и малоимущим слоям населения в рамках прохождения учебной и производственной практики по направлению «Социальная работа».

Участие в мероприятиях, которые проводятся в пожароопасный период в регионе по направлению «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Планировка и благоустройство территории, прилегающей к училищу.

Малярные работы 1 и 2-го этажа общежития.

Ремонт и покраска общежития образовательной организации.

Изготовление дверных, оконных блоков для учебных корпусов и общежитий организации.

Произведен ремонт теплиц. Выращена рассада капусты, томатов, огурцов, перцев, баклажан, цветов. Выращивание картофеля, моркови, свеклы, капусты, помидор, огурцов, перцев, зелени для столовой.

Вывод:

Расширить перечень баз практик, направлять студентов на практику в организации, способные обеспечить дальнейшее трудоустройство выпускников программ.

Отслеживать карьерные треки выпускников, уехавших из муниципалитета.

Организация государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Уставом ГБПОУ ПУ №39.

В отчете ГЭК руководствуется Приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (приложение № 2).

Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру

государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной «24» декабря 2018 г. и включает выполнение письменной экзаменационной работы

(ПЭР) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Состав государственной экзаменационной комиссии

Приказом Министерства образования Иркутской области председателем государственной экзаменационной комиссии по профессии 23.01.03 «Автомеханик» утвержден Белов Алексей Владимирович, генеральный директор ООО «БАС-сервис».

По профессии 39.02.01 «Социальная работа» Председатель государственной экзаменационной комиссии: Германова Елена Викторовна директор ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Зимы и Зиминского района»

ГЭК утвержден приказом директора ГБПОУ ПУ №39 и представлен в таблице :

Состав членов государственной экзаменационной комиссии

	Состав ГЭК	ФИО	Должность, ученое звание, ученая степень / квалификационная категория члена ГЭК
1	Заместитель председателя	Кренделев Александр Дмитриевич	Директор ГБПОУ ПУ №39
2	Член ГЭК	Поминчук Сергей Костанович	ЗД УПР, высшая
3	Член ГЭК	Карцева Анна Николаевна	ЗД по УР, высшая
4	Член ГЭК	Марченко Александр Петрович	Преподаватель, высшая
5	Член ГЭК	Никифорова Надежда Валерьевна	Преподаватель спец.дисциплин
6	Член ГЭК	Кондратьева Нэля Викторовна	Методист
7	Член ГЭК	Пушкарев Сергей Иванович	Преподаватель спец.дисциплин
4	Член ГЭК,	Ярослав Владимир Александрович	Мастер производственного обучения, первая

Сроки проведения аттестационных испытаний

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществлялась в соответствии с графиком защит ВКР, утвержденным приказом директора от 24 декабря 2018 г.:

Группа	Дата проведения (формат чч.мм.гггг)	Время проведения (формат с 00:00 по 00:00)
А 1118, А (к)	27.06.2019г	9-00 – 18-00
СР 217	28.06.2019г	9-00 – 18-00
А 316	29.06.2019г	9-00 – 18-00

Мероприятия по подготовке к работе ГЭК

В соответствии с выполнением выпускниками в полном объеме требований учебного плана к государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся в выпускаемых группах не имеющие академической задолженности по образовательной программе среднего профессионального образования направления подготовки.

Темы ВКР утверждены приказом директора.

ВКР выполнялись под руководством преподавателей, утвержденных приказом директора.

Преподаватели ознакомили обучающихся с программой ГИА от 22.01.2019 года, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР в соответствии с Порядком оформления ПЭР от 24.12.2018 г.

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

- отзыв руководителя на выполненную ВКР;
- приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- график работы государственной экзаменационной комиссии;
- сводные ведомости итогов предыдущей учебной деятельности;
- зачетные книжки;
- рецензии к выпускным квалификационным работам;

Характеристика общего уровня подготовки выпускников

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

Анализ результатов защиты ВКР

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по программе, ориентирована на выявление сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году:

Качественным показателем реализуемых программ является итоговая аттестация выпускников, их трудоустройство, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства. В результате государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили дипломы. Государственная аттестация выпускников показала, что молодые специалисты готовы к практической деятельности. Учащиеся ежегодно принимают участие в областном конкурсе молодых профессионалов «World Skills», становясь призерами и лауреатами конкурса.

Профессия Форма	Вид государственных аттестационных испытаний										
	Оценка выпускной практической					Оценка защиты письменной					
	количество выпускников, всего, чел.	из них:				количество выпускников, всего, чел.	из них:				
получивших оценку удовлетворительно, чел.		(%)	получивших оценку «хорошо» и отлично чел.	(%)	получивших оценку «удовлетворительно» . чел		%	получивших оценку «хорошо» и отлично (%)			
Автомеханик очная форма обучения, 10 мес А-1118	24	0	0	24	100	24	4	16	20	96	
Автомеханик очная форма обучения, 2 г. 10 м.А-316	25	1	1	24	99	25	10	40	15	60	
Очная форма обучения 1г.10 мес Ср-217	25	4	16	19	84	25	6	16	19	84	
Коммерческая группа А- к	10	0	0	10	100	10	0	0	10	100	
ИТОГО	84	5	5	77	65	84	20	24	64	76	

Выпуск ППКРС	Трудоустроено выпускников		Закрепляемость выпускников	
2019	59	80%	32	55%

Для организационно-методической работы по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессионального роста в училище действует Центр содействия трудоустройству, реализован федеральный проект экспериментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация региональной модели научно методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи на территории Зиминского городского муниципального образования», организовано взаимодействие с работодателями, территориальным центром занятости населения.

Системный подход к организации работы по трудоустройству способствует успешному трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

Реализация программ профессиональной подготовки (ОВЗ)	2019
Выполнение контрольных цифр приема в установленные сроки, %,	100
Трудоустройство и занятость выпускников, %,	80

Рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки

На основании анализа результатов ГИА комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся:

- по материально-техническому обеспечению учебного процесса выявлена потребность приобретения нового оборудования;
- предложено работать над внедрением профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, который представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально – психологического потенциала, удовлетворение потребностей в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

Воспитательная работа со студентами проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, Программой воспитательной работы ГБПОУ ПУ № 39.

Воспитательная работа непосредственно возглавляется заместителем директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы в образовательной организации предусмотрены должности мастеров, воспитателей общежития основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в училище, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация об училище, требованиях к студентам, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие.

Ведущей целью воспитания учебно-воспитательного процесса в училище является развитие личности студента, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде и быстро меняющихся условиях жизни.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Направления воспитательной работы:

Здоровье; духовность и нравственность; гражданственность и патриотизм; профориентационная деятельность; работа органов студенческого самоуправления;

творчество и интеллект; труд; профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов; работа со студентами, проживающими в общежитии; индивидуальная работа со студентами группы риска; работа с родителями; деятельность добровольцев.

Принципы организации воспитательной работы:

Личностно-ориентированные; культурно-ориентированные; деятельностно - ориентированные;

Формы воспитательной работы: анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов; тематические беседы, дискуссии, круглые столы, научно-практические конференции; деловые игры и тренинги; фестивали, форумы, акции, концерты, праздники; коллективно творческая деятельность, проектная деятельность; спортивные соревнования, конкурсы, праздники, эстафеты; экскурсии, выставки; работа органов студенческого самоуправления.

Для организации проведения воспитательных мероприятий используются:

- Актовый зал для репетиций, проведения культурно - массовых мероприятий, родительских собраний;

- Библиотека для проведения литературных вечеров, ежемесячно проводятся выставки учебно-методической, художественной литературы, обзоры литературных новинок;

- Спортивный зал, где проводятся спортивные тренировочные занятия, спортивные турниры;

- Музейная комната училища для экскурсий, классных часов.

В училище разработана система поощрений студентов, активно принимающих участие в жизни образовательного учреждения, победителей соревнований, конкурсов, викторин. Награждаются и коллективы групп - грамотами, благодарностями. С февраля 2019 года ведется мониторинг воспитательной работы группы, которая отмечается переходящим кубком «Лучшая группа месяца».

Внутриучилищный контроль по данному направлению работы включает в себя: полугодовые и годовые отчеты мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, руководителей кружков и секций о результатах воспитательной работы, в том числе и на совещании при директоре. Посещение и анализ воспитательных мероприятий заместителем директора по УВР.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и

способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы училища способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность реализовать свои интересы, повысить свой художественно - эстетический уровень и организовать своё свободное время в кружках и секциях, работающих на базе училища и вне его. В рамках внеурочной деятельности организована работа следующих кружков и секций (составлено расписание работы):

1. Театральная студия «Вдохновение»
2. Клуб «КВН»
3. Кружок «Хозяюшка»
4. Кружок «Байтик»
5. Кружок «Столярное мастерство»
6. Кружок «Гитара»
7. Кружок «Бисероплетение»
8. Кружок «Рукодельница»
9. Секции: по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, баскетболу.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие программы:

1. Программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается!» – авторский коллектив фонда «Здоровая Россия»
2. Комплексная программа «СПО-территория без наркотиков» (включает в себя программу профилактики ВИЧ\СПИД «Полезная прививка» авторский коллектив: Л.С. Колесова, О.Л. Романова. Программа по профилактике по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков «Полезные навыки» авторский коллектив: Л.С. Колесова, О.Л. Романова).
3. Психолого-педагогическая программа «Семейные ценности» автор-составитель педагог-психолог отдела социально-педагогической помощи, коррекции и развития Олейник В.Н. (ГАУ ИО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».
4. Профилактическая программа «Конструктивное разрешение конфликтов».
5. Программа по социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся и выпускников ПОО. Автор-составитель мастер ГБПОУ ПУ№39 Лактионова М.В.

Разработана дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для детей и взрослых «Мастерская ручного творчества» - автор В.Н. Бородкина. К программе разработаны методические рекомендации и контрольно-оценочные средства. На основе данной программы пролицензировано дополнительное образование.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с различными специалистами и ведомствами: Инспектор ПДН МО МВД «Зиминский» Амосова А.В., инспектор ПДН линейного отдела полиции г. Зима Новоковская Т.В.; специалисты МУЗ ЗГБ; межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №5; отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту Зиминского района; КДЦ Хазанского МО; КДН ЗРМО; спортивный комплекс г. Саянск «Мегаполис»; Саянское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»; Военкомат; Воинская часть с. Услон; Свято-Никольский храм г. Зимы; «Центр психолого-педагогического реабилитации и коррекции» Министерство образования Иркутской области; ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

В училище уделяется большое внимание адаптации студентов первого курса, так как из 135 обучающихся первого курса 60 человек – это обучающиеся с ОВЗ, в том числе и дети – сироты. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности, уровня социальной адаптации. На основе оперативного изучения составляется социальный паспорт группы, который служит ориентиром в воспитательной работе мастеров, воспитателей общежития, педагога – психолога, социального педагога и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в училище;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают мастера, социальный педагог, педагог – психолог с использованием разных форм и методов работы.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в училище происходит в учебной деятельности на уроках безопасности жизнедеятельности, физической культуры. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно – массовой работы, через спортивные секции, тематические классные часы, встречи с интересными людьми и занятий по программе навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается!». За отчетный период в училище организованы и ведут свою работу спортивные секции: волейбол, настольный теннис, мини-футбол, тяжёлая атлетика. Студенты училища принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди СПО. Участие показывает хорошие результаты: соревнования по настольному теннису- юноши 3 место,

девушки 1 место; соревнования по плаванию - 2 общекомандное место, личное 2 место; соревнования по мини – футболу 3 место.

Организованы встречи со специалистами здравоохранения: врачом – наркологом Зиминской ЖД больницы – Кондрашовым Н.В., врачом – инфекционистом и медицинским психологом МУЗ ЗГБ – Урбан И.Н. и Безносовой Л.А.; региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально негативных явлений ЗРМО – Бурбах Н.А.; , цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В сентябре 2019 прошла встреча со специалистами «СПИД центра» г. Иркутск с возможностью тестирования на ВИЧ – инфекции, не выезжая за пределы училища.

В училище функционирует «Кабинет профилактики» на основании приказа директора ОО, который включает в себя работу с обучающимися склонными к совершению правонарушений и преступлений и деструктивному поведению, употреблению психоактивных веществ.

Подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством по молодёжной политике Иркутской области, областным государственным казённым учреждением «Центр профилактики наркомании».

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности училища, служб и ведомств системы профилактики в учебном заведении разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН МО МВД России «Зиминский»;
- на заседания «Кабинета профилактики» приглашается инспектор ПДН Амосова А.В и Новоковская Т.В.;
- ведутся журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;
- на каждого обучающегося, состоящего на учёте в «Кабинете профилактики» заведено личное дело, составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН «Кабинете профилактики» училища;
- проводится ежемесячная и ежеквартальная сверка по самовольным уходам с органами

ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Информация согласовывается и направляется в субъекты профилактики;

- ежеквартально проводятся заседания «Кабинета профилактики», рассматриваются вопросы по итогам рейдов в общежитии, по профилактике курения, профилактике употребления спиртных напитков, пропусков учебных занятий без уважительной причины,

- на каждый учебный год утверждается план – сетка профилактической работы;

- на начало учебного года проводятся классные часы, на которых для студентов 1-3 курса проводят инструктажи по ТБ под роспись. Так же под роспись проводится обзор приказа «Об исполнении закона Иркутской области №38-оз от 08.06.2010 (комендантский час)»;

- каждый обучающийся, состоящий на разных видах учета в обязательном порядке вовлекается в кружковую или секционную деятельность.

За отчетный период проведено пять заседаний «Кабинета профилактики», два из которых с участием инспектора ПДН Амосовой А.В. и Новоковской Т.В.

Проведено 7 вечерних рейдов в общежитие и 10 дневных.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений в училище реализуются программы: «Все, что тебя касается!», «Полезные навыки», «Дети улицы», «СПО – территория без наркотиков».

Проведены единые областные профилактические недели: неделя профилактики негативных явлений «Высокая ответственность», профилактика алкогольной зависимости «Будущее в моих руках», «Разноцветная неделя», профилактика экстремизма «Единство многообразия», профилактика ВИЧ и пропаганда семейных ценностей «Здоровая семья», «Неделя добра», посвященная спонтанному проявлению доброты, «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Всероссийский день правовой помощи детям.

Организована работа по проведению социально-психологического тестирования по единой методике.

Подготовлены документы, координирующие прохождение СПТ обучающимися. Подготовлены отчетные документы.

В сравнении с прошлым годом СПТ в этом году проходило по единой методике онлайн, что повлекло за собой организацию дополнительной работы и привлечение дополнительных специалистов для работы и больший процент отказов студентов от прохождения СПТ по ЕМ. Причинами «неучастия» являются следующие:

- отказ, а именно, студенты не дали добровольное информированное согласие – 57 человек.; 17,5 % (% от общего количества, подлежащих тестированию);

-по болезни - 24 человек.; 7,4 % (% от общего количества, подлежащих тестированию);
-другие причины – чел., % - (% от общего количества, подлежащих тестированию)

По итогам мониторинга 2019г. количество обучающихся, подлежащих СПТ составило 245 человек из 326 обучающихся, из них:

1 курс 142 чел.;

2 курс 158 чел.;

3 курс 26 чел.;

Высокий показатель участия обучающихся наблюдается в следующих группах:

Группа СД-2: 14 человек (100 %)

Группа СР-218: 27 человек (100 %)

Группа С-1: 16 человек (100 %)

Группа М-2: 13 человек (92,8 %)

Группа П-2: 11 человек (91,7 %)

Группа СР-1119: 26 человек (96,3 %)

Группа СД-1: 12 человек (92,3 %)

Группа Л-119: 24 человека (92,3 %)

Группа ШТ-1: 15 человек (93,7 %)

Обучающиеся, составившие по результатам ЕМ СПТ группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), выявлены в количестве 129 человек или 3,7% от общего количества, подлежащих тестированию и 4,9% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании (приложение 1.2.), из них:

количество респондентов **латентной рискогенности** (группа «особого внимания») - в количестве 117 человека (90,7% от числа обучающихся, принявших участие);

количество респондентов **явной рискогенности** («группа риска») - в количестве 12 человек (9,3% от количества обучающихся, принявших участие в тестировании) (диаграмма 1.5.)

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется также в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Обществознание»:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- роль права в жизни общества.

На уроках БЖ:

- поведение в общественных местах, в образовательных организациях,

- исполнение требований Устава учреждения.

В общежитии училища воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студенческого совета общежития и мастеров. Проводятся беседы с приглашением узких специалистов. Традиционно проходят тематические вечера. Большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме самоуправления администрации и студентов.

Целью воспитательной деятельности студенческого самоуправления является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении училища;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка училища, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

Наши студенты активно участвуют в мероприятиях, которые проводит отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Зиминского РМО: Мурин Александр стал победителем в районном конкурсе на вручение молодежной премии «Статус» в номинации «Достижения в сфере общественной деятельности»; Шаманская Ксения – 3 место в районном конкурсе рисунков «Избирательное право». Так же принимают активное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах: областной фотоконкурс для детей-сирот в рамках постинтернатного сопровождения детей «Моя студенческая жизнь»- 3 место; национальный молодежный патриотический конкурсе «Моя –гордость Россия» - приняли участие 5 человек; областной конкурс «Студент года – 2109»; областной слет поисковых отрядов и музейных объединений.

С целью духовно-нравственного воспитания обучающихся к сотрудничеству были приглашены служители Свято-Никольского храма г. Зима. С их участием проведены 4 тематические встречи в вечернее время в общежитии, 5 общеучилищных мероприятий.

С целью патриотического воспитания проводится месячник военно – патриотической работы. Организованы экскурсии в воинскую часть с. Услон; проходит военно-спортивная игра «Зарница», проводится смотр строевой подготовки. Большая работа ведется в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне: организован праздничный концерт, митинг, шествие бессмертного полка, автопробег, проведен конкурс рисунков «Мы рисуем победу». Продолжает работу поисковый отряд «Память» при музейной комнате училища. В апреле 2019 года в рамках региональной

научно – практической конференции «Шаг в будущее» Игумнов Дмитрий стал призером с исследовательской работой о войне интернационалисте «Живите за них, мужики!», подготовленной в рамках работы поискового отряда «Память». Проведены классные часы, посвященные Дням воинской славы России, в том числе и единый классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией. Проведено 9 экскурсий в музейную комнату училища.

Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности воспитателей и мастеров находятся под контролем педсовета, совещаний при директоре, цикловой комиссии кураторов и мастеров:

- формы и методы работы кураторов по формированию традиций группы и сплочению коллектива;
- современные технологии воспитательной работы в группе;
- методика проведения дискуссий, часов общения, как одной из активных форм самовыражения, культуры общения студентов;
- проведение открытых мероприятий в группах;
- работа со студентами «группы риска»;
- организация быта в общежитии;
- работа по формированию потребности в ЗОЖ.

Классный час - основная форма общения обучающихся, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода куратора. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности студентов, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно - этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием студента.

В училище большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт училища. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии студентам. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

В ОО соблюдаются права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - выделяются средства на питание, обмундирование, медикаменты, гигиенические средства, канцелярские принадлежности, выходное пособие по окончании учебы, стипендию в соответствии с нормами.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа.

Цель: подготовка к самостоятельной жизни, формирование умения адаптироваться в современном мире.

Формы работы:

- служба постинтернатного сопровождения выпускников;
 - оформление (восстановление) документов;
 - индивидуальная работа;
 - решение жилищных вопросов;
 - обучение, профориентация;
 - помощь в преодолении зависимости;
 - медицинское обследование, консультирование по медицинским вопросам;
 - помощь в трудоустройстве;
- вовлечение в досуговую деятельность, развитие интересов и личностных качеств.

В училище создана и работает служба медико – психолого - педагогического сопровождения студентов, испытывающих трудности в обучении по образовательным программам СПО.

Продолжил свою работу Совет попечителей училища в рамках которого ведется работа с законными представителями (родителями, попечителями) обучающихся:

Цель: организация родительского просвещения и консультативной помощи родителям, попечителям укрепление связи родительской общественности и педагогического коллектива училища.

Формы работы: - изучение семей обучающихся, составление банка данных; - общие и групповые родительские собрания;

- консультации для родителей, попечителей;

- участие законных представителей в массовых культурных мероприятиях, конкурсах;
- информирование об успеваемости, поведении и посещаемости уроков.

В ноябре 2019 года училище разработало проект по постинтернатному сопровождению детей – сирот и лиц из их числа «Дорога в будущее». В результате работы над проектом училищу присвоен статус региональной инновационной площадки по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей. В реализации программы проекта участвуют социальный педагог, воспитатели, педагог - психолог, мастера производственного обучения, администрация ОО.

Участники совета попечителей приняли участие в трех областных вебинарах для приемных родителей: «Родительские компетенции», «Меры социальной поддержки для замещающих родителей», «Особенности взаимодействия с детьми различных возрастов».

Проведено 4 плановых заседания совета попечителей: «Ответственность приемного родителя». «Организация летней занятости подопечных детей», «Причины и способы устранения самовольных уходов опекаемых детей», «Особенности подростков, склонных к суициду. Причины, признаки, пути предотвращения детских суицидов».

Важным направлением воспитательной работы является добровольческая деятельность. В училище функционируют два отряда добровольцев: «Я-волонтер» - экологические волонтеры, волонтеры Победы и «Огнеборец»- волонтеры в области ГО и ЧС. Волонтеры этих направлений в октябре 2019 года вступили в общероссийский народный фронт «Молодежка ОНФ». Ребята из этого отряда в октябре 2019 года приняли активное участие в ликвидации последствий ЧС в Иркутской области, а именно выезжали на территорию Тулунского, Тайшетского районов с целью оказания помощи населению, пострадавшему от наводнения. Добровольцы училища (6 человек) отмечены благодарственными письмами руководителя общероссийского народного фронта «Молодежка ОНФ». Силами добровольцев ежемесячно оказывается помощь населению поселка: детям войны, вдовам ветеранов ВОВ, пожилым людям. В 2019 году реализован социальный проект «Каток», для жителей п. Центральный Хазан. Ведется системная работа по уходу мест захоронения ветеранов ВОВ.

Между училищем и Саянским городским отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» заключено соглашение о сотрудничестве. В рамках сотрудничества проводятся экскурсии, акции, теоретические и практические занятия для добровольцев училища на базе ДОСААФ г. Зима и Пожарной части -15 г. Зима. Так же сотрудниками отделения проведено 4 общеучилищных

мероприятия, направленных на профилактику пожарной безопасности, в том числе и практическое занятие «Эвакуация» с последующим анализом допущенных ошибок.

К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса в течение данного времени следует отнести организацию, проведение и результаты коллективных творческих дел, наличие и сохранение накопленных училищем традиций, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогических работников в организации воспитательной работы со студентами. Увеличение числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, развитие добровольческого движения среди студентов училища.

Выводы:

Воспитательная работа в училище проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса училища; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам училища эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в училище созданы оптимальные условия для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Финансирование государственного задания на 2019г. увеличилось по отношению к 2018 г. на 19%. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, увеличились в 2019 г. по отношению к 2018 г на 53,9%, что существенно способствует развитию внебюджетных источников, в том числе увеличению доли платных образовательных услуг.

Источники поступления средств:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, рассчитанной с учётом нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание государственного имущества
2. Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением питания студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
3. Субсидии на иные цели, связанные с полным государственным обеспечением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

4. Субсидии на иные цели, связанные с выплатой государственных академических и социальных стипендий и материальной помощи студентам.

5. Внебюджетные средства:

-доходы от оказания коммунальных услуг населению,

-доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг,

Анализ динамики доходов и расходов за последние три года. (2017г., 2018г..2019г.)

	2017г.	2017г.	2018г.	2018г.	2019г.	2019г.	Изменени е +;- к 2017г.	Изменени е +;- к 2018г.
	Доход	Расход	Доход	Расход	Доход	Расход		
Бюджет	41055, 8	41055, 8	47348, 2	47348, 2	59295, 9	59295, 9	+18240,1	+11947,7
Оказани е платных услуг	275,9	275,9	403,1	403,1	856,8	856,8	+580,9	+453,7
ИТОГО	41331, 7	41331, 7	47751, 3	47751, 3	60152, 7	60152, 7	+18821,0	+12401,40

За последние три года в учреждении доходы и расходы увеличиваются:

2018 год - по сравнению с 2017 годом увеличение на 144,4%

2019 год - по сравнению с 2018 годом увеличение на 125,9%

2019 год - по сравнению с 2017 годом увеличение на 145,5%

Анализ материалов самообследования училища позволяет сделать следующие выводы:

-Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

-Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации выпускников по реализуемым профессиям и отзывам работодателей соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

-Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в основном достаточны для подготовки рабочих, служащих по заявленному уровню.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию материально-технической и учебно-лабораторной базы училища, оснащению современным лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения. Привлекать к сотрудничеству в этом направлении предприятия - работодателей.

2. Продолжить работу по увеличению и обновлению библиотечного фонда, электронной библиотеки, приобретению новой учебной, учебно-методической и нормативной литературы по профессиям и специальностям подготовки.

3. Создать условия для реализации региональной инновационной площадки «Дорога в будущее»

4. Внедрить в образовательный процесс проект «Цифровая образовательная среда».

Задачами коллектива на очередной учебный год является, выполнение государственного задания на 2020 учебный год, подготовка к проведению лицензирования профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, аккредитация специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Директор ГБПОУ ПУ №39



А.Д.Крепделев