

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ПУ №39  
  
В.И.Анипер  
Приказ № 94 от 01.04.2015 г.



№ 16

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

1.1.1 Закона Российской Федерации «Об образовании» (в последней редакции); Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО (Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин/16-13);

1.1.2 Приказа министерства образования Иркутской области «О региональных требованиях к содержанию и структуре примерной и рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования».

1.1.3 ФГОС по специальностям и профессиям, преподаваемым в ПОО.

1.2. Положение определяет сущность, содержание, планирование, формы организации и виды контроля самостоятельной работы студентов (СРС) и обучающихся.

1.3. В учебном процессе среднего профессионального образовательного заведения СРС является управляемым видом работы студента и обучающегося со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа осуществляется внеаудиторно под управлением преподавателя.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся и студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих качественное освоение практического опыта, умений и знаний студентов и обучающихся.

## **2. Цель и виды самостоятельной работы**

2.1. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студента.

2.4. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по каждой дисциплине и профессиональному модулю;

- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2.5. ФГОС СПО по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки от обязательной учебной нагрузки, составляет 50%, но не более.

2.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональных модулей (модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на (их) изучение.

### **3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы**

3.1. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа в части организации внеаудиторной самостоятельной работы должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем внеаудиторной учебной нагрузки - 18 академических часов.

3.4. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.5. Преподаватели на заседаниях предметно-цикловых комиссий вносят и рассматривают предложения по организации самостоятельной внеаудиторной работы по каждой дисциплине, входящей в модуль. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время самостоятельной внеаудиторной работы по

всем дисциплинам модуля в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

3.6. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания самостоятельной внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации, определяется перечень фактических заданий по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.7. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет - конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практическим занятиям, в том числе выполнение заданий;
- выполнение электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах, научной и научно-методической работе ОУ и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые ОУ и органами студенческого самоуправления.

#### **4. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы**

4.1. Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
- Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
- Работа со словарем, справочником.
- Поиск необходимой информации через Интернет.
- Конспектирование источников.
- Реферирование источников.
- Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
- Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
- Составление обзора публикаций по теме.
- Составление и разработка словаря (глоссария).
- Составление хронологической таблицы.

- Составление библиографии (библиографической картотеки)
- Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)
- Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
- Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
- Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
- Выполнение домашних контрольных работ.
- Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
- Выполнение творческих заданий.
- Проведение опыта и составление отчета по нему.
- Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
- Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
- Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
- Выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.
- Выполнение интегрированного (межпредметного) проекта. Подготовка к его защите.
- Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
- Подготовка к выступлению на конференции
- Выполнение расчетов по проекту.
- Выполнение чертежа и эскиза изделия.
- Изучение аналогов изделия (продукта).
- Изучение инструкционной и технологической карты.
- Самостоятельная разработка технологической карты изделия.
- Подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.

## **5. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов**

5.1. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.2. Самостоятельная работа студентов может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики работы, уровня сложности, уровня умений и практического опыта студентов.

5.3. Контроль за результатами выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной формах, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Проведение письменного опроса.
- Проведение устного опроса.
- Организация и проведение индивидуального собеседования.
- Организация и проведение собеседования с группой.
- Проведение семинаров
- Защита отчетов о проделанной работе.
- Организация творческих конкурсов.
- Организация конференций.
- Проведение олимпиад

5.4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

## 6. Условия для организации СРС

6.1. Требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- базы практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

6.2 Технология оценки самостоятельной работы. Критерии оценки результата:

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	1. Логическая схема сообщения частично соответствует заявленной теме. Отсутствует собственное мнение. Тезисное представление содержания материала.
2	высокий	1. Логическая схема сообщения соответствует заявленной теме. Частично представлено собственное мнение. Частично допущено тезисное представление содержания материала.
3	оптимальный	1. Логическая схема сообщения соответствует заявленной теме. Четко представлено собственное мнение. Высказанные мысли, суждения подкреплены цитатами, фактами.

