

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ №39
Анипер ВИ,
Приказ №94 от 01.04.2015 г.

ПОРЯДОК №25\1

согласования,
получения экспертных заключений, рецензий
образовательных программ или их компонентов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение определяет специфику образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности выпускника определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

1.2. Нормативные документы, обеспечивающие необходимость проведения экспертизы и согласования образовательной программы и ее компонентов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июля 2013 г.;

1.3. Объектами экспертизы могут являться:

- учебные планы профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- содержание программ учебных дисциплин и модулей по профессиям и специальностям СПО, учебных и производственных практик
- контрольно-оценочные средства для проведения, промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, итоговой аттестации

1.4. Техническую и содержательную экспертизу на первом этапе программы

проходят в образовательном учреждении, на втором – получают внешнюю экспертизу.

1.5. Разработанные с учетом запросов работодателей и потребностей региона в квалифицированных специалистах образовательные программы (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств) в обязательном порядке проходят согласование с работодателем.

1.6. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств могут проходить согласование у различных работодателей.

II. Порядок согласования образовательной программы.

2.1. Внутренняя экспертиза.

Экспертиза основных компонентов программ на предмет соответствия структуры и содержания требованиям ФГОС по профессии, специальности проводится педагогическим работником организации, имеющим высшую квалификационную категорию, по рекомендации цикловой методической комиссии или методического совета.

Внутренняя экспертиза проводится в течение 10 рабочих дней.

В случае вынесения отрицательного заключения: «программа не может быть направлена на содержательную экспертизу» - программа выдается разработчику на доработку.

В случае направления объекта экспертизы на доработку по результатам внутренней экспертизы разработчик получает возможность повторно направить доработанный вариант на экспертизу.

В случае положительного заключения объект экспертизы рекомендуется к внешней экспертизе.

2.2. Внешняя экспертиза.

Для проведения внешней экспертизы разработчик самостоятельно или по рекомендации методического совета выбирает организацию (предприятие) по роду деятельности, соответствующее укрупненной группе реализуемой программы. Путем письменного или устного обращения к специалисту предлагает рассмотреть структуру, содержание программы или ее компонента на предмет соответствия требованиям современного производства.

Для проведения внешней экспертизы разработчик вправе самостоятельно выбрать Эксперта из числа лиц, имеющих сертификат ФГУ ФИРО «Эксперт программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования» (список экспертов размещен на сайте ФГУ ФИРО <http://www.firo.ru>) и заключает с Экспертом договор на проведение экспертных работ. Договор с внешним экспертом может быть заключен образовательной организацией (Заказчиком).

В случае направления объекта экспертизы на доработку по результатам внешней содержательной экспертизы Заказчик получает возможность повторно направить доработанный вариант на содержательную экспертизу на условиях Эксперта.

III. Результат экспертизы.

3.1. Результат экспертизы образовательной программы или ее компонента может быть представлен в форме экспертного заключения, рецензии, листа согласования программ и компонентов.

3.2. Положительное заключение эксперта, рецензию, согласованный экземпляр программы или ее компонента разработчик представляет руководителю ЦМК.

3.3. После согласования с работодателем программа направляется на утверждение руководителю учреждения.

3.4. С учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, методических рекомендаций, образовательная программа или ее компоненты должны ежегодно обновляться и согласовываться в установленном порядке.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от «26» марта 2015 г.