

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:
Директор

В.И.Анипер

Приказ № 107 от 08.04.2015г.

№14

ПОЛОЖЕНИЕ

О

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2015 г.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основании и в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом профессиональной образовательной организации (далее ПОО).

II. ЦЕЛЬ, ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель промежуточной аттестации - обеспечение оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировка.

2.2. Промежуточная аттестация призвана:

- оценить соответствия уровня и качества подготовки рабочих, служащих ФГОС СПО соответствующей специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- определить уровень полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;

- выявить уровень сформированности практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных и самостоятельных работ;

2.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет, зачет с дифференцированной оценкой, комплексный зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет, зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

2.3.1. Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу студента: полученные им теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Сроки сдачи экзаменов назначаются, как правило, согласно утвержденным учебным планам по соответствующей профессии(направлению подготовки).

2.3.2. Зачет (дифференцированный зачет) служит формой контроля успешного выполнения студентами программы практических занятий, лабораторных и контрольных работ, предусмотренных программой дисциплины и междисциплинарных курсов. Зачет, зачет с дифференцированной оценкой применяется для оценки качества прохождения практики. Зачет (дифференцированный зачет) может применяться для оценки теоретических знаний студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу.

2.1.3. Результаты текущего контроля по выполнению контрольных работ по отдельной дисциплине, междисциплинарным курсам, предусмотренных учебным планом, влияют на допуск студента к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарным курсам. 2.2. Формы промежуточной аттестации и их количество определяются ФГОС СПО по учебному плану.

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, видов учебной деятельности (учебная, производственная практика) подлежащих оцениванию в конкретном семестре, представляются в рабочих учебных планах по профессиям.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана указывается форма промежуточной аттестации. Способ ее осуществления (тестирование, автоматизированное тестирование, устный ответ, письменная работа, смешанная форма и др.) определяется в тематическом плане преподавателя.

3.2. При выборе дисциплин и профессиональных модулей для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке рабочих, служащих;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

3.3. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета, зачёта

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Аттестационные материалы к промежуточной аттестации (контрольно – измерительные материалы, контрольно – оценочные средства) составляются преподавателем, рассматриваются на ЦМК на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

4.2. Аттестационные материалы к промежуточной аттестации (контрольно – измерительные материалы, контрольно – оценочные средства) включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.3. На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты, тестовые задания. Экзаменационные билеты и тестовые задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов, тестовых заданий утверждается зам. директором по УР, до студентов не доводится.

4.4. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

4.5. К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания, и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

4.6. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практике в рамках данного модуля.

4.7. Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.8. К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

4.9. Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности студента.

4.10. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (ведомости, журналы, зачетные книжки).

4.11. Неявка студента на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то студенту выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или междисциплинарному курсу. Неявка студента без уважительных причин на пересдачу экзамена или зачета в сроки, установленные распоряжением директора, приравнивается к неудовлетворительной оценке.

4.12. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре.

4.13. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

4.14. Для ликвидации студентами академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца следующего семестра.

4.15. Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом руководителя отчисляются из образовательного учреждения.

4.16. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни, нахождение в академическом отпуске.

4.17. График пересдач составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с преподавателями.

4.18. Основанием для допуска студента на повторную сдачу экзамена (зачета) достаточно наличие экзаменационной ведомости с указанной датой проведения экзамена, подписанного заместителем директора по учебной работе..

4.19. Экзаменационная ведомость на пересдачу сдается преподавателем в учебную часть лично не позднее, чем на следующий день после пересдачи. Запрещается оставлять указанные документы на руках у студента.

4.20. Пересдача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения положительной оценки не допускается. Такая пересдача может быть разрешена директором в исключительных случаях по личному заявлению студента выпускного курса.

4.21. Все виды зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом профессии, указываются в перечне дисциплин и форм учебной работы студента, выносимых на экзаменационную сессию, по результатам которой производится подведение итогов обучения студента в семестре.

4.22. Студент обязан сдать все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом. Студент, не сдавший без документально подтвержденных уважительных причин к окончанию сессионного периода хотя бы один из обязательных экзаменов или зачетов, считается имеющим академическую задолженность.

4.23. Результаты сдачи экзаменов и зачетов заносятся в э ведомость установленного образца, зачетную книжку студента и учитываются при выдаче студенту документов о полученном образовании.

