

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю

Рассмотрено и
согласовано на совещании
при директоре протокол № 4
от 12.03 2020г

Директор ГБНОУ ПУ №39


А.Д. Креснделев
Приказ № 315 от 12.03.2020



Изменения в программу развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»
на 2018 – 2023 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

Одним из актуальных вопросов в ГБПОУ ПУ№39 является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В связи с вышеизложенным возникает необходимость реализации системы мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ и содействию в последующем их трудоустройстве.

В Программу развития включены следующие изменения.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Задачи:

-оказание содействия занятости и постинтернатное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ ПУ№39 с последующим трудоустройством.

2.2. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

| Показатель | Базовое значение (2018 год) | Календарный год | | | | |
|------------|-----------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-----|-----|
| Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов. | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскилс, Абилимпикс | 30 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Доля выполненных показателей плана по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями | 70 | 80 | 80 | 80 | 100 | 100 |

РАЗДЕЛ III КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

цель:

обеспечение прав, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Задачи:

1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации;
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству;
4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала);
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

| Наименование проекта | Источник финансирования | Объем финансирования | | | | |
|--|--|----------------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Проект Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Региональный бюджет | 226,7 | 560 тыс | 800 тыс | 1200 млн | 500 тыс. |
| | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности) | 50,6 тыс | 50 тыс. | 70 тыс. | 100 тыс. | 80 тыс. |
| | Софинансирование (работодатели) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | | 277,3 | 610,0 | 870 тыс. | 1300 тыс. | 580 тыс. |

Перечень основных нормативно-правовых документов

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 N ПК-5вн);

Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе к оснащённости образовательного процесса (утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России. Письмо №06-2412вн от 26.12.2013г.);

Государственная региональная программа Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019-2024 годы (утв. распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года №542-рп)

Перечень программных мероприятий

- I. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации;
- II. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса

План мероприятий об организации обучения и создания безбарьерной (доступной) среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № | Мероприятия | Объем финансирования |
|----|---|-------------------------|
| | Обеспечение доступности зданий и сооружений | |
| 1. | Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Поэтапно |
| 2. | Замена входной двери и ее маркировка в учебный корпус, общежитие. Приобретение маркировочной контрастной ленты для маркировки дверей и ступеней | 100.000 руб. |
| 3. | При входе в ОО размещение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 3.000 руб. |
| 4. | При входе в здание учебного корпуса, общежития ОО размещение «коврика резинового грязезащитного ячеистого с отверстиями». | 6.000 руб (3.000*2 шт) |
| 5. | Установка кнопки «вызова» с тактильным указателем при входе в здание учебного корпуса, общежития ОО | 7 000 руб (3.500 *2 шт) |
| 6. | Размещение около учебного корпуса ОО места автостоянки и парковки для инвалидов и ОВЗ (установка вертикального знака, асфальтирование площадки, нанесение разметки) | 50.000 руб. |
| 7. | Установка пандуса при входе в учебный корпус, общежитие | 35.000 руб. |

| | | |
|---|--|---|
| | Установка ограждений для наклонного пандуса с двухуровневым поручнем; | 30.000 руб. (1 м*5.000) |
| 8. | Противоскользящее покрытие, установка тактильной плитки по территории ОО | 24 500 руб |
| 9. | Приобретение комплекта тактильных наклеек (для дверных ручек, лестниц) | 4 000 руб. |
| 10. | Табло со светодиодной бегущей строкой | 7.000 руб. |
| 11. | Организация условий проживания в общежитии инвалида с ОДА -установка поручней (коридор, умывальные комнаты, душ); -расширение дверного проема в жилую комнату; - установка эргономичных дверных ручек | 50 000 руб |
| 12. | Сантехническое оборудование: обустройство туалетной комнаты для инвалидов с ОДА | 250 000 руб |
| Обеспечение учебного процесса | | |
| 13. | Приобретение специализированных столов (одиночных) для инвалидов с ОДА | 20 000 (4 шт * 5000) |
| 14. | Комплект мультимедиа (проектор, выдвижная доска) | 140.000 руб. (70.000*2 шт) |
| <i>По зрению</i> | | |
| 15. | Приобретение ручных луп с подсветкой | 3.000 руб. (3 шт*1000 руб) |
| 16. | Приобретения комплекта для чтения и письма по Брайлю: -Тетрадь для письма по Брайлю; -Специальное устройство для чтения «Говорящих книг» ТФП «Соло»; - Комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля; - Грифель для письма по Брайлю - Прибор для записи текстов по системе Брайля (18-ти строчный, металлический). | 400 руб. (4 шт*100) 16.000 руб. 1000 руб. 300 руб. (100*3 шт) 1500 руб. |
| <i>По слуху</i> | | |
| 17. | Наушники | 3000 руб. (3 шт * 1000) |
| 18. | Радиокласс | 20.000 руб. (1 шт) |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | |
| 19. | Приобретение диагностических и коррекционно – развивающих программ | 15.000 руб. |
| 20. | Приобретение оборудования для комнаты психологической разгрузки): - Мягкая мебель; - Интерактивное оборудование; - Проекторы, световые пушки, плазменные лампы. | 40.000 руб. |
| | Итого | 826.700 руб |

III. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству

| Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| 1. | Адаптационный цикл для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Включение в учебный план определенного количества часов на адаптационный цикл инвалидов и лиц с ОВЗ | 2019-2020гг. | Зам. директора по УР |
| 2 | Создание специальных мест в аудиториях техникума для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения | До 2023г. | Зам. директора по УПР |
| 3 | Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Использование социальноактивных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата | 2019г. | Зам. директора по УВР социальный педагог, педагог-психолог председатели ЦМК |
| 4 | Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности | Договоры с базовыми предприятиями. | Постоянно | Зам. директора по УПР |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| 5 | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной всех компетенций, предусмотренных образовательной программой | 2020г | Зам. директора по УР, УПР |
| 6 | Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ Взаимодействие с Центром занятости населения г. Зимы по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. | Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оказание помощи в поиске работы | Постоянно | Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог председатели ЦМК |
| 7 | Обучение по программам «Эффективное поведение на рынке труда» | Написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, общие и профессиональные компетенции. | Постоянно | Зам. директора по УР, преподаватель |

IV. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

| Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | | | | |
|--|---|---|-------------|-----------------------------------|
| | Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства | Малярное дело, столярное дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Постоянно | Зам. директора по УПР, мастер п/о |
| 2 | Определение наставников, которые будут готовить обучающихся профессионального мастерства «Абилимпикс», подготовка экспертов | Удостоверение эксперта | Постоянно | Зам. директора по УПР |
| 3 | Подготовка экспертов | Свидетельства экспертов | 22.12.2020 | Методист |
| 7 | Размещение информации на сайте ГБПОУ ПУ№39 | На сайте училища размещение информации об участии | При наличии | Зам. директора по УПР |

V. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Создание перспективного плана повышения квалификации | План повышения квалификации работников ГБПОУ ПУ№39 | Ежегодно | Методист |
| Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | Проведение инструктажа | Ежегодно | Зам по УПР |
| Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, в том числе с базовыми ПОО | Проведение конференций, круглых столов, семинаров, в том числе с базовыми предприятиями г. Зимы | постоянно | Зам директора по УПР, УР, методист, председатели ЦМК |

VI. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ

| Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--------------------------------------|
| | Разработка АОП на основе образовательной программы | Разработанные АОП по профессиям и специальностям | По мере необходимости | Зам. директора по УР, преподаватели |
| 2 | Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах | Разработанные материалы | До 2023года | Зам. директора по УПР, преподаватели |
| 3. | Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ | Индивидуальные учебные планы и графики | По мере необходимости | Зам. директора по УР, преподаватели |

VII. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

| Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. | | | |
|--|--|--------------|---|
| Подготовка обучающего контента дистанционного обучения | Подготовка обучающего контента дистанционного обучения | До 2022 года | Зам. директора по УПР, инженер электроник |
| Разработка и запуск на базе платформы «Moodle» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Проект «Цифровая образовательная среда» | До 2021 года | Управленческая команда |
| Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ | В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | До 2022 года | Зам. директора по УПР, УР, инженер электроник Преподаватели, мастера п/о, |

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

| Индикаторы | 2020 | 2022 |
|--|------|------|
| Доля доступных для лиц с ОВЗ учебных площадей в общей их численности, %. | 30 | 50 |
| Количество разработанных адаптированных образовательных программ | 6 | 8 |
| Удельный вес учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде, % | 45 | 80 |
| Доля разработанных индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в училище лиц с ОВЗ, % | | 100 |
| Удельный вес численности выпускников инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности % | 50 | 70 |
| Доля адаптированных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ, % | 60 | 100 |
| Численность педагогических работников училища, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации с обучающимися с ОВЗ, % | 75 | 100 |

