

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

«Утверждаю»
Директор



В.И.Анипер

Приказ №107 от 08.04.2015 г.

№13

ПОЛОЖЕНИЕ
О
ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании и в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом профессиональной образовательной организации (далее ПОО).

1.2. Контроль – это способ получения информации о качественном состоянии учебного процесса, способ диагностирования образовательной деятельности.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся является составной частью системы внутреннего контроля качества подготовки студентов.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения образовательной программы. Текущий контроль осуществляет преподаватель.

2.2. Целью текущего контроля является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Текущий контроль успеваемости является формой проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС

2.4. Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе и выражается в систематических наблюдениях педагога за образовательной деятельностью студента, включает в себя проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий, призван оптимизировать процесс индивидуального обучения, обеспечить определение результатов обучения студента.

2.5. Последовательность и количество этапов текущего контроля определяется тематическим планом преподавателя учебного процесса, расписаниями учебных занятий в соответствии с требованиями традиционной системы оценки успеваемости и качества знаний студентов.

2.6. Задачи текущего контроля:

- обеспечение оперативного управления образовательной деятельностью студентов, ее корректировку,

- контроль формирования компетенций,
- контроль самостоятельной работы студентов,
- получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами,
- совершенствование методической работы цикловых комиссий,
- оперативное управление организацией учебного процесса по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2.7. Проведение текущего контроля предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности образовательной организации, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.8. Система текущего контроля предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия, учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося. Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно.

2.9. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.10. Разработку контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.11. Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

3. Входной контроль.

3.1. Входной контроль - проверка учебных достижений каждого студента на первоначальном этапе, проводится с целью получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности обучающихся, а также перед изучением отдельных тем дисциплины. Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса, адаптации учебного процесса к особенностям контингента учащихся, планирования и управления учебным процессом.

3.2. Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам, модулям на этапе начало изучения дисциплины , модуля и.т.д. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание и формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно.

3.3.Входной контроль является первым этапом рубежного контроля.

4. Рубежный контроль.

4.1. **Рубежный контроль**– проверка учебных достижений каждого студента при переходе к новому содержанию, освоение которого невозможно без результатов предыдущего. Рубежный контроль (в объеме разделов, тем, групп тем по дисциплине, междисциплинарному курсу) позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.2. Задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка, стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности, определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

4.3. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в сроки, определенные календарно-тематическим планом преподавателя.

4.4. Для проведения рубежного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы, оценочные средства. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

5. Итоговый контроль

5.1. **Итоговый контроль**– это итог изучения учебной дисциплины, профессионального модуля на котором выявляется способность обучающегося к продолжению обучения, допуск к промежуточной аттестации, направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля

5.2. Промежуточная аттестация в соответствующем семестре в соответствии с учебным планом является формой итогового контроля изучения учебной дисциплины, междисциплинарного модуля.

5.3.Непосредственную ответственность за организацию и эффективность всех видов текущего контроля успеваемости студентов несут преподаватели соответствующих дисциплин.

6. Результаты текущего контроля.

6.1.Результаты текущего контроля используются для анализа освоения студентами основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в организации, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, своевременного оказания студентам и слушателям содействия в изучении учебного материала, для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

6.2. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся используются с целью оказания содействия студентам в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

6.3. Студенты в случае пропуска контрольного мероприятия должны в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

6.4. Результаты текущего контроля используются (анализируются) при составлении отчета по самообследованию ПОО, в деятельности цикловой комиссии, при изучении результатов освоения образовательной программы, выработки стратегии развития образовательной программы.