

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:
Заместитель министра образования
Иркутской области


Горунов Е.А.

« 30 »  20  г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
А.Д. Кренделев

« 30 »  2018г.

Программа модернизации/развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»
в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и
специалистов среднего звена

Программа Развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» на 2018-2023гг.

Авторы – составители:

Кренделев А.Д.- директор ГБПОУ ПУ№39

Кондратьева Н.В. – методист ГБПОУ ПУ№39

Карцева А.Н.- зам.директора по УР ГБПОУ ПУ№39

Анипер В.И. – преподаватель ГБПОУ ПУ№39

Никифорова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ПУ№39

Бородкина В.Н. – ЗД по УВР ГБПОУ ПУ№39

Яковлева О.В. – мастер п/о ГБПОУ ПУ№39

Мингиреев А.Н. мастер п\о ГБПОУ ПУ№39

Шаманская Н.М – педагог - психолог ГБПОУ ПУ№39

Поминчук С.К. - зам.директора по УПР ГБПОУ ПУ№39

Кочегура Л.М. –главный бухгалтер ГБПОУ ПУ№39

Рассмотрено и
одобрено на педагогическом совете ГБПОУ ПУ№39

Протокол №31 от 30 августа 2018г.

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» (далее – ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан») функционирует с 1958 года.

Учредителем профессионального училища является Иркутская область; функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Основной приток студентов в профессиональное училище (более 80%) из Зиминского района, г. Зимы, г. Саянска. Большинство выпускников ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» трудоустраиваются на территории Зиминского района, г. Зимы, г. Саянска.

ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» не имеет филиалов и располагает общежитием для иногородних студентов на 90 мест.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» реализуется 3 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

23.01.03 Автомеханик

39.02.01 Социальная работа

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Кроме того, в училище осуществляется реализация адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

- Столяр строительный
- Штукатур
- Садовник
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Маляр
- Плотник

В 2017 - 2018 гг. численность обучающихся в профессиональном училище по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения составляет 268 человек, из них 125 лица с ОВЗ, из них – 90 – дети сироты и оставшиеся

без попечения родителей. Все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований. Государственное задание выполнено в полном объеме. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС. В 2018-2019 гг. численность обучающихся в профессиональном училище по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения увеличилась на 11% (300 чел, из них -120 обучающихся с ОВЗ, из них 90 чел. – дети сироты и оставшиеся без попечения родителей). Увеличение контингента произошло за счет введения новых специальностей 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство и 39.02.01 Социальная работа на базе 9 классов.

Проведенный анализ программ на соответствие муниципальному¹ и региональному² прогнозу подготовки кадров, прогнозу кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона и Прогнозу баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 год и на период до 2019 г. в целях устранения кадрового дефицита показал, что наибольшую долю составляют работники со средним профессиональным образованием (123,8 тыс. чел. или 65,8% от общей потребности), наиболее востребованными являются профессии по видам экономической деятельности:

- 1) Транспорт и связь
- 2) здравоохранение и предоставление социальных услуг
- 3) Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство ,

что коррелирует с реализуемыми образовательными программами в училище.

Кадровый потенциал: краткая характеристика (статистика); результаты анализа квалификации на соответствие ПС;

По результатам анализа соответствия уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования на 30 июня 2018 года:

Преподаватели общеобразовательных дисциплин, всего -7 педагогов:

- Имеют высшее образование – 88%, среднее профессиональное образование – 12%; профильное образование – 100%; Педагогическое образование – 100%.
- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года- 75%.

¹Информация о положении на рынке труда и об имеющихся вакансиях в муниципальном образовании - на сайтах ОГКУ Центров занятости населения размещена.

²Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона и Прогнозом баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 год и на период до 2019 года: сайт министерства труда и занятости Иркутской области <http://irkzan.ru/home/razvitiiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>

- Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию – 76%.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, всего 8 педагогов:

- Имеют высшее образование 75%; среднее профессиональное -25%; профильное образование 87,5%; педагогическое образование – 100% (в том числе профессиональная переподготовка).

- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 – 87,5%.

- Аттестованы на квалификационную категорию – 87,5%.

Преподаватели профессионального цикла, всего 11 педагогов:

- Имеют высшее образование – 33%; среднее профессиональное – 64%; профильное образование - 100%; педагогическое образование – 73%.

- Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года - 73%, в том числе прошли стажировку 55%.

- Аттестованы на квалификационную категорию – 36%.

Мастера производственного обучения, всего – 24 педагога:

- Имеют высшее образование – 33%; среднее профессиональное – 67%; профильное образование – 71%; педагогическое 67%.

- Доля мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года - 50%, в том числе прошли стажировку – 80%.

- Аттестованы на квалификационную категорию – 25%.

Итого педагогических работников, повысивших квалификацию за последних 3 года – 32 человека, что составило 90% от всех педагогических работников.

Анализ кадрового состава показал:

сохраняется стабильность педагогических кадров;

планируется регулярное прохождение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

финансовая устойчивость: источники поступления средств (бюджетных, внебюджетных и пр.); анализ динамики доходов и расходов за последние три года.

Источники поступления средств:

1.Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, рассчитанной с учётом нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание государственного имущества

2.Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением питания студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Субсидии на иные цели, связанные с полным государственным обеспечением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

4. Субсидии на иные цели, связанные с выплатой государственных академических и социальных стипендий и материальной помощи студентам.

5. Внебюджетные средства:

-доходы от оказания коммунальных услуг населению,

-доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг,

-доход от сдачи в аренду имущества.

Анализ динамики доходов и расходов за последние три года. (2016г., 2017г..2018г.)

	2016г.	2016г.	2017г.	2017г.	2018г.	2018г.	Изменение +;- к 2016г.	Изменение +;- к 2017г.
	Доход	Расход	Доход	Расход	Доход	Расход		
Бюджет	37441,3	37441,3	41055,8	41055,8	43124,2	44124,2	+6682,9	+3068,4
Оказание платных услуг	263,7	263,7	275,9	275,9	324,0	324,0	+60,3	+48,1
ИТОГО	37705,0	37705,0	41331,7	41331,7	43448,2	44448,2	+6743,2	+6116,5

За последние три года в учреждении доходы и расходы увеличиваются:

В 2018 году по сравнению с 2016 годом увеличение составило 18 %.

1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете

На рынке образовательных услуг.

По результатам независимой оценки подготовки обучающихся ПОО Иркутской области в рейтинге РФ училище занимает 900-е место с баллом-116,1.

Рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 – 2017 показывает, что училище занимает 10 место с рейтинговым баллом 115 на среднем (допустимом) уровне качества образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик рейтинг училища 5 среди одиннадцати ПОО

Иркутской области, занимающихся подготовкой обучающихся по профессии «Автомеханик».

В качестве фактов, подтверждающих качество подготовки студентов, можно рассмотреть результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе и по стандартам Worldskills), и итоги процедур промежуточной и итоговой аттестации, производственной практики, организуемых с участием независимых экспертов из числа ведущих работников отраслевых организаций и предприятий и преподавателей образовательных организаций образовательных организаций Иркутской области. В частности, 25-27 февраля 2017 года состоялся II Региональный чемпионат профессионального мастерства Worldskills в Иркутской области. Обучающийся профессионального училища № 39 Романов Андрей Владимирович принимал участие и по итогам чемпионата занял 3 место и показал своё мастерство по компетенции 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Подготовил участника преподаватель Марченко Александр Петрович, который является сертифицированным экспертом Worldskills. На площадке, на базе ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», с 22 по 27 мая 2017 года проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в котором приняли участие 3 выпускника ПУ №39 и показали такие результаты: Романов Андрей Владимирович – 72,14 балла, Токтаев Рустам Русланович – 64,93 балла, Попов Константин Николаевич – 50,16 балла из 100.

Обучающаяся ПУ №39 Редькова Юлия заняла 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства для лиц с ОВЗ по профессии «Маляр». Олимпиада проходила 29-30 ноября 2017 г. в г. Иркутске, на базе ГБПОУ ИО ИТТриС, по технологии Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

По результатам мониторинга сайтов Регионального центра мониторинга и развития профессионального образования в период со 2 октября по 13 октября 2017 года на предмет информации об условиях получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, ПОО заняла 2 место в областном мониторинге по созданию условий для социально незащищенной группы обучающихся.

В социально-экономическом развитии региона и(или) муниципалитета

На сегодняшний день с увеличением количества личного автотранспорта; автотранспортных предприятий, различных форм собственности; расширением сети перевозчиков, как пассажирских, так и грузоперевозки; увеличением количества

станций технического обслуживания, ремонтных мастерских, автозаправочных станций, профессия Автомеханик становится все более востребованной и популярной.

Работодатели-партнеры училища систематически взаимодействуют по вопросам трудоустройства выпускников с училищем. По оценкам работодателей-партнеров потребность в автомеханиках и слесарях по ремонту автомобилей в Зиминском районе, г. Зиме, г. Саянске, Иркутской области в ближайшие 2-3 года будет возрастать, также будет возрастать потребность в специалистах по данному профилю.

Иркутская область является одной из крупнейших в стране по площади расположенных на её территории лесов (71,5 млн. га) и отличается высокой лесистостью своих территорий. В проекте стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г. выделены разделы, направленные на реализацию эффективной охраны лесов от пожаров, увеличение объема и повышение качества воспроизводства лесов, оперативное и результативное проведение лесозащитных работ при одновременном переходе к интенсивной модели использования лесов. Наступила необходимость возрождать лес и лесное хозяйство Иркутской области. На территории г. Зимы планируется развивать лесопромышленный комплекс, в том числе переработку отходов лесопиления. В Зиминском районе находится лесопитомник, деревообрабатывающий комбинат, много частных предприятий по заготовке леса. В связи с потребностью в Зиминском районе, г. Зиме, Иркутской области специалистов лесного хозяйства ПОО в 2016 году была получена лицензия на обучение по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Актуальность специальности «Социальная работа» связана с нехваткой кадров и эффективностью обслуживания в социальной сфере. По данным ОГБУ СО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района» на август 2018 года всего на социальном обслуживании на дому по г. Зиме и Зиминскому району состоят 298 получателей социальных услуг на которые приходятся 37 социальных работников, а так же 100 граждан попавших в трудную жизненную ситуацию (90 человек - Зиминский район, 10 граждан – по г. Зиме), кроме этого имеет место быть семьи, находящиеся в социально опасном положении, такая цифра составляет 148 человек по г. Зиме и Зиминскому району (30 – Зиминский район, 118 – г. Зима), что свидетельствует о большой нагрузке социальных работников, сопровождающих данные семьи. Кроме этого социальные работники ОГБУ СО «Психоневрологический интернат» (который находится на территории Зиминского района) вынуждены проходить переподготовку соответствующего образования при министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

По данным органов опеки г. Зимы Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 5 на территории г. Зимы и Зиминского района проживают более 700 подопечных детей, что составляет примерно 350 приёмных семей. В связи с поддержкой приёмных родителей в воспитании и содержании подопечного ребёнка ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания г. Зимы и Зиминского района» планирует открытие нового отделения по сопровождению замещающих семей, что свидетельствует о дальнейшем трудоустройстве выпускников ПУ № 39 по специальности «Социальная работа».

Рынок инноваций

Реализован федеральный проект по теме: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического организационно- педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи на территории Зиминского городского муниципального образования», организовано взаимодействие с работодателями, территориальным центром занятости населения, разработана и внедрена модель профессионального самоопределения детей и молодежи.

В 2016 году была получена лицензия на обучение по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, и по специальности 39.02.01 Социальная работа. В 2017 году была укомплектована учебная группа по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе 11 классов, в 2018 году сформированы учебные группы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе 9 классов.

Развивается волонтерское молодежное движение. Профессиональное училище №39 награждено дипломом «Лучший проект» в 2017 году в конкурсе по защите социальных проектов, в рамках фестиваля для лучших добровольцев Иркутской области, ПОО является победителем в Областной молодежной акции «80 добрых дел к 80 - летию Иркутской области» в номинации «Инклюзивное добровольчество, включение в добровольческую, творческую и иную активную деятельность людей с ограниченными возможностями».

**1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем
SWOT анализ**

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области образования и воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами училища.</p> <p>Развитие информационной сети в училище, применение цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>	<p>В поселке осуществляет деятельность всего 1 профессиональная образовательная организация</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников училища, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие библиотеки, оснащение компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Наличие общежития и горячего питания</p> <p>Наличие условий для занятия внебюджетной деятельностью</p> <p>Большинство реализуемых профессий и специальностей востребованы в различных отраслях экономики</p>

Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Обеспечение конкурентоспособности и мобильности выпускников училища на рынке труда.</p> <p>45% обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Образовательная организация расположена в сельской местности.</p> <p>1/3 обучающихся дети – сироты и лица из их числа.</p>	<p>Удаленность от центральных городов области, в которые стремятся уехать молодые люди.</p> <p>Миграция жителей района в более развитые регионы страны.</p> <p>Небольшое количество крупных организаций, дающих социальный пакет, карьерный рост, стабильную и (или) высокую заработную плату. Не достаточно развитая инфраструктура.</p> <p>Материальная база училища требует современного оснащения.</p> <p>Экономические кризисы, сокращение рабочих кадров на предприятиях</p> <p>Низкие заработные платы в городе и районе.</p> <p>Проблема с трудоустройством выпускников из числа детей-сирот и детей с ОВЗ.</p>

1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.

В училище работает коллектив опытных преподавателей и мастеров производственного обучения, подготовивших ни одно поколение квалифицированных специалистов, необходимых для развития автомобильно-транспортной сферы.

Студенты показывают высокие результаты на отборочных этапах и на чемпионате «Молодые профессионалы Worldskills», а также на экзаменах с участием работодателей.

Признание общественностью. Многие родители сегодняшних студентов – это выпускники училища прошлых лет. Удовлетворенность выбранной профессией, трудоустройство, удовлетворение финансовой составляющей, перспектива развития отрасли – основные показатели выбора профессии и училища.

В 2017 году была проведена профессионально-общественная аккредитация по профессии «Автомеханик».

Студенты училища ежегодно принимают участие в региональном этапе профессионального конкурса «Молодые профессионалы в рамках профессионального движения «Ворлдскиллс», становясь призерами и лауреатами конкурса. В 2017 году приняли участие в региональном профессиональном конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов в формате «Абилимпикс», студентка училища заняла 1 место.

В училище организовано 2 отряда добровольцев: «Огнеборец», занимающийся профилактикой и ликвидацией последствий пожаров и ЧС (все добровольцы прошли теоретическую и практическую подготовку на базе ПЧ-15 г.Зима и ДОСААФ г.Зима) и отряд «Я – волонтер», в это отряд входят волонтеры Победы, волонтеры, занимающиеся оказанием помощи нуждающимся группам населения поселка Центральный Хазан, волонтеры занимающиеся экологическим и инклюзивным добровольчеством. Эти отряды состоят в рядах Иркутского регионального отделения «Молодежки ОНФ».

Раздел 2. Целевая модель образовательной организации

Миссия училища: Образовательная деятельность ГБПОУ ПУ№39 организована по базовой модели управления. Мы стремимся к созданию необходимых условий в училище для гарантированного получения каждым выпускником перспективной профессии в Иркутской области, обеспечивающих развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель программы:

Развитие училища, как современного многопрофильного учреждения СПО, ориентированного на выпуск компетентных специалистов, конкурентно способных на рынке труда в Иркутской области.

Задачи программы:

1. Развитие в училище современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала училища для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий в училище для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных электронных образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ и дистанционных технологий обучения

2.2. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития училища, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности

Показатель	Базовое значение (2018 год)	Календарный год				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных условиями для проведения государственной итоговой аттестации выпускников с использованием демонстрационного экзамена	1	2	3	3	4	4
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	11	15	30	45	55	75
Доля выпускников училища, реализующих программы СПО, продемонстрировавших	5	5	6	6	8	10

уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия						
Доля договоров с социальными партнерами, образовательными организациями о совместной реализации образовательных программ, в т.ч. сетевых и в условиях дуального обучения	0	2	5	5	10	10
Количество образовательных программ с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети СПО	0	1	2	2	5	5
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов.	50	60	70	75	80	80
Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов WSR	2	3	5	5	6	6
Количество выпускников, обучавшихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	0	0	25	25	25	25
Доля педагогов, презентующих опыт наставничества	5	10	15	15	20	30
Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки	5	12	15	18	30	50
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	30	50	50	100	100	100
Количество педагогов, обученных на экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2	6	8	8	9	10
Количество мастеров производственного обучения, прошедших систему оценки с использованием процедуры демонстрационного экзамена	0	5	6	8	10	10
Доля модернизированного оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	60	70	80	90	100	100
Доля выполненных показателей плана по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями	70	80	80	80	100	100
Доля обновленных информационных ресурсов для формирования высокоразвитой информационной среды.	30	40	50	60	70	80
Увеличение доли программ профессионального обучения и ДПО. в т.ч	0	2	5	10	20	30

для широких слоев населения, в т. ч для лиц с ОВЗ и инвалидов						
Доля использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, электронных ресурсов и ДОТ	5	10	20	30	40	50
В различные формы наставничества вовлечены обучающиеся	5	8	10	15	25	35
Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ПОО	-	-		1	1	1
Доля студентов училища, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	20	23	25	28	30	35
Доля студентов училища, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность	30	40	50	60	75	80
Доля студентов училища, вовлеченных в клубное студенческое движение	50	55	60	63	65	70

Целевые индикаторы программы:

- 1) Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс- 8 чел.
- 2) Разработка контрольно-оценочных средств по реализуемым программам и внедрение новых форм аттестации в формате демонстрационного экзамена – по реализуемым программам (по специальности «социальная работа» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»).
- 3) Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WSR - 1
- 4) Доля выпускников, трудоустроенных по профессии и специальности -80%
- 5) Количество центров опережающей профессиональной подготовки - 0.
- 6) Функционирует волонтерский отряд «Я волонтер», добровольческая пожарная дружина «Огнеборец».
- 7) Ежегодно проходят уроки, посвящённые социальной активности и добровольчеству не менее чем в 80% от общего количества обучающихся.
- 8) Оказание содействия в реализации проектов и мероприятий для студентов, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено

участие не менее 70% студентов к 2023 году.

2.3. Учреждения бенчмарки и их конкурентные преимущества

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации - бенчмарки	Лучшие практики
Участие в конкурсах, проектах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий.	Повышение качества образования в соответствии со стандартами WS	ГБПОУ ИО Тулунский аграрный техникум	Создан СЦК по наиболее востребованным профессиям ТОП-50 Создан Центр опережающей подготовки

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

1. Разработка и внедрение востребованных образовательных программ, соответствующих перечню профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-Регион
2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе взаимовыгодного партнерства профессиональных образовательных организаций и предприятий, введение новых форм итоговой аттестации (демонстрационного экзамена) с участием работодателей. Наличие экспертов WSR среди педагогов училища.
3. Создание Центра непрерывного профессионального образования на базе училища, реализующего программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, адаптированные образовательные программы. В том числе, разработка и реализация гибких, интенсивных, адресных, опережающих образовательных программ для различных категорий населения.
4. Обновление информационно-коммуникационной, цифровой среды училища.

2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.

Для повышения мотивации в осознанном выборе профессий, востребованных экономикой Зиминского района, училище является центром для профессионального самоопределения выпускников школ нашего района, в том числе для детей с ОВЗ.

Выстроена эффективная система профориентационной работы на основе сотрудничества с различными общественными, общеобразовательными, дошкольными организациями, в том числе на основе использования профессиональных проб, проведения мастер-классов.

Для повышения квалификации работников сферы техники и технологии наземного транспорта и социальной работы района в училище ведётся работа по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Училище единственная профессиональная образовательная организация в Зиминском районе имеющая лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Училище имеет уникальный опыт работы по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Образовательная организация получила в ноябре 2019 года статус инновационной площадки по постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

К социальным партнерам, обеспечивающим реализацию образовательных программ, относятся работодатели – организации, обеспечивающие транспортные перевозки, техническое обслуживание и продажу средств автомобильного транспорта. Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе заключения постоянно действующих договоров.

ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» на договорной основе взаимодействует со следующими работодателями:

Белов Алексей Владимирович генеральный директор ООО «БАССервис».

Константинов Николай Иннокентьевич Начальник Профессионального образовательного учреждения «Зиминский учебно-спортивный центр» Регионального отделения Общероссийской общественно государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» России Иркутской области".

Иванов Олег Владимирович, директор филиала Зиминский АО ДСИО.

Сапега Сергей Владимирович, начальник НОУ ДПО «Куйтунский СТК» РО ДОСААФ России Иркутской области Общероссийская общественно государственная организация ДОСААФ РОССИИ.

Шлыкова Юлия Геннадьевна, индивидуальный предприниматель, является крупным предприятием на территории г. Зимы и Зиминского района, занимающегося заготовкой и глубокой переработкой древесины. На территории предприятия имеется комплекс ремонтных мастерских, с целью обслуживания разных видов автотранспорта.

Дряпочка Виктор Николаевич - Главный механик Шульгин Вячеслав Юрьевич - Механик Алешин Виктор Арсентьевич директор филиала ИП Аверинский Газомаркет.

Маяков Иван Юрьевич, директор Автоцентр ООО "МБА" Виды деятельности ОКВЭД 45.20 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Современный, прекрасно оснащенный центр технического осмотра, прошедший государственную аккредитацию, сертификацию и все необходимые процедуры для проведения ТО, Услуги автосервиса: • Замена масла • Ремонт ходовой части • Развал — сходжение • Ремонт двигателя • Регулировка фар • Автоэлектрика и многое, многое другое... Автоцентр "МБА" является авторизованным установочным центром таких Брендов, как Kayaba, NGK, StarLine, G-Energy, МАСКОМ, Castrol, Hanse.

Макарова Людмила Витальевна, Индивидуальный предприниматель Автокомплекс38.ru.СаянскОсновной вид деятельности 45.20.2 Техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств

При этом, социальными партнерами также являются: ОГБУ СО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района», ОГБУ СО «Психоневрологический интернат» (который находится на территории Зиминского района), лесопитомник, деревообрабатывающий комбинат Зиминского района, частные предприятия по заготовке леса.

Индивидуальные договоры для прохождения производственной практики заключаются с предприятиями и субъектами малого бизнеса территории.

Взаимодействие с социальными партнерами строится на принципах:

- 1.Активного участия в реализации образовательных программ ПОО
- 2.Равноправного сотрудничества в достижении общих целей социально-экономического развития региона и Зиминского района.

3. Ключевые направления преобразования

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Проект «Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Цель: подготовка квалифицированных кадров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Задачи:

- определить источники финансирования для реализации проекта;
- провести мероприятия по актуализации материально-технической базы для реализации данной специальности;
- разработать основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включенной в список наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной специальности;
- создание и оснащение современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс;
- подготовить документы для лицензирования программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Данный проект направлен на решение задачи создания современных условий в училище для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Финансовая эффективность

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1 разработка нормативной, учебно- программной документации,	Региональный бюджет	47390	97450	77000	75400	-
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход)	7300	10800	12200	15700	-

методического сопровождения, закупка необходимого оборудования	деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	9800	11200	15000	20200	-
2. Мероприятие Обучение курсы повышения квалификации в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Региональный бюджет	7200	14040	20500	23730	-
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15864	26780	39400	41230	-
3. Подготовка площадки ДЭ	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	35300	50150	53200	61720	-
4. Информационное обеспечение (библиотека)	Региональный бюджет	200000	30000	14600	25840	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	12000	8350	19760	-
Всего:		372854	252420	240250	283580	1149104

3.2. Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект учебная фирма «Лесной питомник»

Цель реализации проекта: создание учебной фирмы «Лесной питомник» с целью совершенствования профессиональных компетенций и получения опыта организации предпринимательской деятельности студентов специальности Лесное и лесопарковое хозяйство и профессии Садовник.

Задачи реализации проекта:

- Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование учебной фирмы «Лесной питомник»;
- Обновление программно-методического обеспечения по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство и профессии Садовник;
- Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по вопросам создания учебной фирмы «Лесной питомник»;
- Организация работ по обустройству лесного питомника;
- Апробация деятельности учебной фирмы «Лесной питомник»;
- Создание системы информационного сопровождения деятельности учебной фирмы «Лесной питомник» и реализации готовой продукции.

Финансовая эффективность

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования					Примечание
		2019	2020	2021	2022	2023	
Расчистка территории от мусора и подготовка к зяблевой вспашки	Внебюджетные средства ПУ№39	1000					Заправка автомобиля Камаз, который используется для вывоза мусора. 20 литров дизельного топлива 47,60 руб.*21=1000 руб.
Огораживание питомника деревянной изгородью	Софинансирование (работодатели)	55000					Закупка: столбы 250 шт*200руб.=50000 горбыль 50 м ³ =100м ³ *50 м ³ =5000 50000+5000=55000
Организация участка, разбивка питомника на поля и кварталы, разметка дорог шириной 6м, пешеходных дорожек шириной 1м.	Внебюджетные средства ПУ№39	2000					Закупка: Шпагат - 1500 Колышки – 500 1500+500=2000
Вспашка почвы под зябь с оборотом пласта МТЗ-82 плугом ПЛН-4-35	Софинансирование (работодатели)	7500 +4500		8000		8000	Вспашка трактором МТЗ-82 с плугом – одного поля=0,5га, вспашка 1 сотки=150руб, 0,5*150=7500, 7500*1 +8000*2=23500руб. 4500 вспашка школьного отделения плодово-ягодных культур Итого: 28000 руб
Заключение договора с Питомником	Софинансирование (работодатели)		10000	10000	10000	10000	Аренда шишкосушилки март-апрель 5000руб. Посев май 5000руб., 5000руб.+5000руб.=10000руб. 10000*4года(2020,2021,2022,2023)=40000руб.

Зиминский участок Карымский филиал ОГАУ Лесхоз Иркутской области на услуги шишкосушилки, сеялки и трактора МТЗ-82							
Закуп сосновых шишек у населения для получения посадочного материала с привлечением обучающихся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Софинансирование (работодатели)		12000	12000	15000	15000	Создание пункта приёма сосновой шишки на территории ПУ№39 у населения
Получение семян из шишки и их сертификация качества, специалистом Зиминского лесничества	Внебюджетные средства ПУ№39		5000	5000	5000	5000	Анализ качества семян, специалистом Зиминского лесничества и получение паспорта на происхождение семян по предварительно заключённому договору. Заправка автомобиля для доставки семян в г. Зиму специалисту Зиминского лесничества и обратно. Внебюджетные средства (услуги студентов ПУ№39 на прополке сорняков) на питомнике Зиминского участка Карымский филиал ОГАУ Лесхоз Иркутской области 5000руб*4 года=20000руб.
Получение удостоверения качества семян в	Внебюджетные средства ПУ№39		5000	5000	7000	7000	Доставка семян в г. Иркутск на «Лесозащитную станцию» с сертификатом для получения удостоверения. Заправка автомобиля «Волга».

Лесозащитной станции Иркутской области							Внебюджетные средства(слуги ПУ№39 И.П. на посадках лесных культур) 5000*2года=10000 руб. 7000*2 года =14000 руб. Всего: 24 000 рублей
Строительство склада – холодильника для хранения посадочного материала	Софинансирование (работодатели)		60000				Закупка 5 кубометров доски лиственничной толщиной 50мм 10000*5=50000 руб.,1кубометра бруса 10*18-10000руб. 50000+10000=60000руб. Работы будут производиться мастерами п/о с обучающимися по профессии «Плотник» (Привлечение инвесторов)
Боронование БДН-3	Софинансирование (работодатели)		4000	4000	5000	5000	Аренда трактора МТЗ-82 с бороной. Договор с И.П.Оленник стоимость работ 1 на одной сотки 80руб*50=4000 4000руб.*2года=8000руб. 5000 руб * 2 года=10000 руб Всего: 18000 рублей (Привлечение инвесторов).
Приобретение саженцев плодово – ягодных и декоративных культур	Внебюджетные средства ПУ№39		30000	10000	10000	10000	Питомник г. Челябинск «Сады России», закупка саженцев плодоягодных и декоративных культур. Средства будут зарабатывать на услугах у И.П.на производственной практике по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» (отводы делян, очистка лесосек от порубочных остатков, прорубка визиров и т.д.) 30000руб.+10000руб.+10000руб.+10000руб.=60000руб.
Предпосевная подготовка семян	Внебюджетные средства ПУ№39		1000	1000	1000	1000	Приобретение фунгицидов. Услуги ПУ№39 И.П. на лесовосстановлении.1000руб.*4года=4000руб.
Посев и посадка	Внебюджетные средства ПУ№39		5000	5000	5000	5000	Аренда трактора и сеялки у лесхоза внебюджетные средства(Услуги ПУ№39 И.П. при уходе за молодняками) Размер одного поля 50соток*100руб=5000руб. 5000*4 года=20000руб.
Создание сети орошения	Внебюджетные средства ПУ№39		40000				Заработать средства можно на посадке леса в мае 2020года у частных предпринимателей во время производственной практики по П.М.01.01. Закупка

							шланга ПВХ-400метров. 1м=100руб.*400метров=40000руб	
Строительство навеса для хранения орудий, агрегатов и хозяйственного инвентаря	Софинансирование (работодатели)		60000				Закупка 5 кубометров доски лиственничной толщиной 50мм 10000*5=10000 руб., 1кубометра бруса 10*18-10000руб. 50000+10000=60000руб. Работы будут производиться мастерами п/о с обучающимися по профессии «Плотник» (Привлечение инвесторов)	
Прополка, внесение удобрений.	Внебюджетные средства ПУ№39		10000		10000		Закупка органических удобрений 10000руб автомобиль Камаз-самосвал.10000руб.*2года=20000руб.	
Выращивание	Внебюджетные средства ПУ№39		2000	2000	2000	2000	Закупка хозяйственного инвентаря для прополки сеянцев и обработки почвы 2000руб.*4года=8000руб.(лопаты, грабли,мотыги)	
Выезд на ярмарку, реклама	Внебюджетные средства ПУ№39		1000	1000	1000	1000	Заправка автомобиля ГСМ, размещение рекламы в СМИ.1000руб *4года=4000руб.	
Выкопка, сортировка, хранение и реализация сеянцев.	Софинансирование (работодатели)				8000	8000	Аренда трактора со скобой МТЗ82. Составление договора на оказания услуг с Зиминским участком Карымский филиал ОГАУ Лесхоз Иркутской области Машино-смена МТЗ 82= 8000руб.*2=16000руб (привлечение инвесторов.	
Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	Софинансирование (работодатели и бюджет)	50000	50000				Курсы доп. образования в Сибирском государственном технологическом университете г. Красноярск и Дивногорском техникуме лесных технологий.	
Итого:		120000	295000	63000	79000	77000		
Всего:		634000						

3.4 Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель реализации проекта: Эффективная функционирующая цифровая образовательная среда образовательной организации ГБПОУ ПУ№39

Задачи реализации проекта:

- Провести обучение педагогического состава.
- Модернизировать материально техническую базу.
- Разработать и сформировать пакет документов методических материалов для цифровой образовательной среды.
- Использовать новые формы обучения.
- Наполнять Цифровую образовательную среду новыми материалами для обучения студентов.

Финансовая эффективность

Наименование мероприятия	Источник финансирования				
		2019	2020	2021	Примечание
Оплата интернет провайдера	Внебюджетные средства ПУ№39	10000			
Приобретение оболочки ПО	Со финансирование (работодатели)	24000			2000в месяц. 2000*12=24000руб в год
Приобретение современного оборудования	Со финансирование (работодателей)	300000			Интерактивная доска Проектор Ноутбуки

					Акустика
Приобретение современных цифровых программ	Внебюджетные средства ПУ №39			200000	Электронно-цифровые ресурсы
Выезд на ярмарку, реклама	Внебюджетные средства ПУ №39		10000		Объявления в газеты Изготовление буклетов Выезды в другие учреждения
Итого:		334000	10000		
Всего:					544000

3.9. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект «Дополнительное образование детей и взрослых»

Цель реализации проекта:

Создание центра дополнительного образования детей и взрослых как структурной единицы ПОО, обеспечивающей организационно-методическую поддержку развития ПОО на основе использования модульных дополнительных профессиональных программ, для расширения спектра внебюджетных услуг в ПОО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

Задачи реализации проекта:

1. Разработка нормативной базы ПОО для обеспечения деятельности структурного подразделения (центра) по реализации дополнительного образования детей и взрослых.
2. Выявление потребности в дополнительном образовании детей и взрослых на территории г. Зимы и Зиминского района.
3. Проведение мониторинга организационных условий в ПОО для реализации деятельности по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих.
4. Разработка модели и механизма развития ПОО на основе интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий дополнительного профессионального образования и наоборот)
5. Разработка дополнительных образовательных программ (профессиональных модулей).
6. Реализация программ.

Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия		Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Выявить потребность работодателей и граждан, проживающих на территории Зиминского района и г. Зима в дополнительных образовательных услугах (повышении квалификации и переподготовке кадров)		7 240	-			

2.Подготовить(разработать) нормативные документы, регламентирующие деятельность по созданию центра дополнительного образования детей и взрослых.		15.890	3 689			
3.Получение лицензии на дополнительное образование детей.		10 540	-			
4.Разработать программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие программы, программы профессионального обучения, программы повышения квалификации.)		25 500	-			
5.Формирование штатного расписания центра. Подготовка материально технической базы центра.		51 600	619 200			
6.Реклама образовательных услуг ДПО детей и взрослых.		4 610	4 610			
Всего:		109 380	627 499			

Проекты программы профессионального воспитания:

Проект

«Бизнес-ориентирующее направление»

1. Цель реализации проекта:

Цель проекта — популяризация предпринимательской деятельности в среде молодежи через создание Школы Бизнеса и программы для обучения предпринимательству, генерации новых бизнес-идей, развитию и сопровождению проектов.

2. Задачи реализации проекта:

1. Сформировать положительный образ предпринимателя;
2. Выявить предпринимательские способности и вовлечь в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал или мотивацию к созданию собственного бизнеса;
3. Запуск Школы Бизнеса для работы по двум направлениям (для обучающихся ОУ и для заинтересованных лиц в рамках ДПО).
4. Обучить основам открытия и эффективного ведения бизнеса;
5. Провести конкурсы проектов в области инновационного предпринимательства в рамках Школы Бизнеса и на выездных конференциях
6. Повысить квалификацию участников проекта направленную на основы ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ

3. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: Кирьян Надежда Юрьевна, преподаватель

Проектная группа:

Мингереев Андрей Назимович, мастер п/о

Баринава Оксана Валерьевна, преподаватель

3.1. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ №39, инф –центр, педагоги дополнительного образования.

3.2. Внешние участники проекта:

предприниматели города Зима и Зиминского района, предприниматели из числа бывших студентов ПУ №39, представители администрации Зиминского района и ЗГМО, Центр занятости населения г Зима.

4. Сроки реализации проекта:

январь 2020 - декабрь 2024

5. Результаты и эффекты проекта:

7.1 Реализация информационной компании по популяризации предпринимательства, в том числе продвижение образа предпринимателя при помощи сети «Интернет» и социальных сетях официальных аккаунтах ГБПОУ ПУ №39

7.2 Реализация года предпринимательства в 2020 г. на уровне ПУ №39

7.3 Разработаны и внедрены комплексные программы по вовлечению в предпринимательскую деятельность обучающихся ПУ №39

7.4 Создание системы самоуправления, в формировании, подготовке и открытия Школы Бизнеса.

7.5 Разработаны и представлены комплексные программы по вовлечению в предпринимательскую деятельность различных категорий граждан при содействии ЦЗН г. Зимы, в рамках ДПО.

7.6 Повышение числа молодых предпринимателей из участников Школы Бизнеса, готовых к открытию собственного дела.

7.7 Стимулирование самозанятости.

6. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Участники Школы Бизнеса	Вовлечение обучающихся в Бизнес-школу (популяризация предпринимательства)	10	14	20	27	35
Обучение по ДПО		10		12	20	30

7. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Создание рабочей группы по работе над проектом.	Ноябрь 2020г.	Приказ руководителя ЦОД
2	План работы проф. воспитания по направлению	Ноябрь 2020г.	Наличие плана

3	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский	Декабрь 2020г.	анкета			
○ Направление по созданию Школы Бизнеса для обучающихся ПУ №39						
1.4	Подготовить (разработать) нормативные документы, регламентирующие деятельность по созданию	Январь 2021	Положения о работе Школы Бизнеса			
1.5	Открытие Школы Бизнеса	Март 2021	Программа, отчет			
1.6	Деятельность Школы Бизнеса	В течение всего срока	Программа по ведению деятельности Школы Бизнеса			
○ Направление по созданию Школы Бизнеса для различных групп граждан при содействии ЦЗН г.Зимы и Зиминского района в рамках ДПО						
2.1	Разработка и реализация программ ДПО по предпринимательским компетенциям (взаимодействие с ЦЗ)	В течение всего срока	Программа, выпуск			
<i>Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия		Объем финансирования (руб.)				
		2020	2021	2022	2023	2024
Ноутбук		30000				
Принтер цветной			15000			
Плотер для печати формата А1-А2				20000		
Программное обеспечение				0		
Всего:						

245000

Риски проекта:

1. Отсутствие предпринимательского потенциала или мотивации к созданию собственного бизнеса у обучающихся ГБПОУ ПУ №39;
2. Наличие конкурентоспособных курсов ДПО по ведению и организации предпринимательской деятельности для различной категории граждан как в Саяно-Зиминском регионе, так и онлайн образовательных платформ;
3. Недостаточно высокая квалификация преподавательского состава в рамках обучения предпринимательской деятельности.

Проект
«Здоровым быть модно»

Цель реализации проекта: обеспечить формирование высокого уровня культуры здоровья не менее чем у 50% обучающихся к 1 июля 2022 года

Задачи реализации проекта:

- *Обеспечить условия для всех категорий обучающихся и студентов для занятий физической культурой и спортом;*
- *Создать систему физкультурно-оздоровительной работы, способствующей ведению обучающимися и педагогами здорового образа жизни, в том числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";*
- *Разработать и апробировать адаптивные программы работы с обучающимися, имеющими ослабленное здоровье.*
- *Разработать и апробировать корпоративную программу «Профилактика потребления табакосодержащих веществ»*

5. Результаты и эффекты проекта:

- Доля студентов и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом увеличится к 2022 году до 50%.
- Доля обучающихся и педагогов, выполнивших нормы ГТО, составит - 30%

- Реализация мер, направленных на снижение потребления табакосодержащей продукции в образовательном учреждении достигнет-60%.

6. Сроки реализации проекта: январь 2020 - июнь 2022г

7. Реестр заинтересованных сторон:

Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике в г. Зима и Зиминского района; представители администрации Зиминского района и ЗГМО; администрация Хазанского МО, Зиминская городская поликлиника, спортивные учреждения Зимы и Зиминского района.

Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2020	2021	2022
Доля студентов и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	36%	40	45	50
Доля обучающихся и педагогов, выполнивших нормы ГТО	5%	10	20	30
Доля потребления табачной продукции в ОО	70%	65	50	60

Проект
«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
«Пусть к успеху»

8. *Цель реализации проекта:*

1. Сформировать личностные качества, профессиональные качества и soft-skills, hard-skills, необходимых для успешного продвижения в профессиональной деятельности школьников, абитуриентов, студентов, выпускников СПО.

9. *Задачи реализации проекта:*

1. Апробировать методики для профориентации в соответствии с навыками hard и soft skills
2. Ознакомить школьников, абитуриентов с востребованными Специальностями (профессиями) на рынке труда в Иркутской области.
3. Стимулировать повышение профмативации получаемой профессии, специальности у студентов.
4. Разработать программы, методические рекомендации по созданию портфолио, Аватара, дорожной карты.
5. Разработать программу «Конструктор карьеры».

Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: мастер п/о Никифорова Надежда Валерьевна

Проектная группа:

Мастер п/о Полякова Вероника Сергеевна

Мастер п/о Шепшилей Надежда Николаевна

Социальный педагог

Психолог

Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ № 39.

Внешние участники проекта:

Школьники

Абитуриенты

Работодатели:

По специальности «Социальная работа»:

ОГБУ СО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района»

ОГБУ СО «Саянский психоневрологический интернат»

ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»

По профессии «Автомеханик»:

ДСИО «филиал Зиминский»

По специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Зиминское лесничество и др.

10.Сроки реализации проекта: январь 2020 – июнь 2022г

11.Результаты и эффекты проекта:

1. У учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир
2. направленность профориентационных воздействий на всестороннее развитие личности
3. изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
4. Приобретение навыков в соответствии с hard и soft skills стандартам;

12.Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
% численности обучающихся трудоустроенных по приобретенной специальности (профессии)	8	12	19	28	45	64

Проект
«Культурно-творческое направление»

13. Цель реализации проекта:

Создание условий для творческого, интеллектуального, духовно – нравственного, культурного развития личности средствами театрального искусства.

14. Задачи реализации проекта

- разработать программу по театральному мастерству;
- создание театральной студии на базе училища;
- знакомство учащихся со спецификой театрального искусства.

2020	2021	2022	2023
16	20	24	28

Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	шт	Объем финансирования, тыс.руб			
		2020	2021	2022	2023
Видеокамера	1		20		
Принтер цветной	1	20			
Ноутбук	1	25			
Пошив театральных костюмов		20	20	20	20
Маски, парики, грим		10	10	10	10
Реквизит для спектаклей		5	5	5	5
Одежда сцены (кулисы, занавес, задник), освещение (прожектор, рампа)		50	50	50	50

Проект
«Гражданско-патриотическое направление»

<p><i>15. Цель реализации проекта:</i></p> <p>Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p>						
<p><i>16. Задачи реализации проекта:</i></p> <p>7. Способствовать получению и расширению знаний, обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т. д.</p> <p>8. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.</p> <p>9. Создать видеофильм: Виртуальная экскурсия «По реке Памяти»</p> <p>10. Подготовиться к достойной встрече 75-летия Победы.</p>						
<p><i>17. Ключевые участники проекта</i></p> <p><i>17.1. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ№39.</p> <p><i>17.2. Внешние участники проекта:</i> Дети ВОВ, долгожители поселка, города Зима и Зиминского района, Отдел по молодежной политике Зиминского района; представители администрации Зиминского района и ЗГМО; администрация Хазанского МО.</p>						
<p><i>18. Сроки реализации проекта:</i> январь 2020 - декабрь 2024г</p>						
<p><i>19. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1 Увеличение численности и популяризация отряда «Огнеборец»;</p> <p>7.2 Формирование у студентов добровольничества, осознанное проявление гражданско-патриотической позиции;</p> <p>7.3 Увеличение численности обучающихся отряда #МолодежкаОНФ;</p> <p>7.4 Популяризация видеофильма «По реке Памяти», сбор информации исследовательских работ, для пополнения музейной комнаты ПУ№39.</p>						
<p><i>20. Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Отряд «Огнеборец»	8	12	19	28	45	64
#Молодежка ОНФ	10	14	18	26	42	63

21. Календарный план реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
Ступени историко-краеведческого направления			
1	Создание рабочей группы по работе над проектом	Ноябрь 2019г.	Приказ руководителя ПОО
2	План работы проф. воспитания по направлению	Ноябрь 2019г.	Наличие плана
3	Пополнение музейной комнаты исследовательскими фото и видео материалами, аудиозаписями с воспоминаниями ветеранов, блокадников, детей Великой Отечественной Войны	Ежемесячно	Фото и видео материалы для виртуальной экскурсии
4	Тематические мероприятия по значимым праздникам и датам	Согласно плану	Расширение кругозора обучающихся
5	Представление отчетной информации работы поискового отряда «Память».	2 раза в год	Экспонаты и материалы для музейной
6	Пополнять информацией раздел краеведение в музейной комнате «По реке времени»	В течение и года	Материалы для музейной комнаты
7	Встречи с ветеранами труда и долгожителями Хазанского МО	Октябрь и февраль каждого года	Материалы для музейной комнаты
8	Участие в областных и всероссийских конкурсах историко-краеведческого направления	В течение и года	Итоговый документ
9	Неделя патриотической книги «Далекому мужеству верность храня», легендарные книги ЭБС Юрайт.	Ежемесячно	Расширение кругозора обучающихся
10	Литературно-музыкальный вечер «Сражаюсь, верую, люблю»	Один раз в квартал	Укрепление духовных качеств обучающихся
11	Рассказ-хроника военных лет «Многое забудется, такое – никогда»	Ежемесячно	Статья в местных СМИ

12	«Время выбрало их» – вечер встречи поколений	Апрель 2021	Интервью для виртуальной экскурсии
13	Патриотическая квест-игра «Пройдем дорогами войны»	Май 2022	Команда победителей
Ступени гражданско-патриотического направления			
1	Проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Февраль каждого года	Команда победителей
2	Смотр-конкурс строевой подготовки «Шагом марш!»	Февраль каждого года	Физическая подготовка
3	«Защита народа – священный долг» – ежегодная патриотическая выставка	С апреля по май	Экспонаты для музейной комнаты
4	«Гордится Русь богатырями» – литературно-исторический микст	Июнь 2021	Публикации рассказов в СМИ
5	«Подвиг во имя России» – стенд в холле библиотеки	Июнь 2022	Стенд
6	«Моя Родина – Россия» – урок патриотизма	Октябрь ежегодно	Расширение кругозора обучающихся
7	«Три символа родной державы» – час информации	Декабрь 2020	Фотоотчет
8	«Молодежные субкультуры России» – урок-рассуждение	Январь 2022	Презентация
9	«В зоне риска - молодежь» - цикл мероприятий: Уроки валеологии, нравственные беседы, выставки-предупреждения.	Февраль 2021	Методические разработки
Ступени военно-патриотического направления			
1	Оказание помощи вдовам, детям ВОВ	В течении года	Трудовой десант, волонтеры #Молодежка ОНФ

2	«Отечества славные сыны» – рассказ о знаменитых личностях Хазанского МО	Февраль 2022	Экскурсия в музейную комнату ПУ №39
3	«Два Георгия, и победа в ВОВ» – историко-литературный час	Март 2023	Круглый стол
4	«Золотые звезды земляков» – урок патриотизма	Ежегодно май	Конкурс сочинений: «Письмо в прошлое»
5	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно май	Кружок «Техника канзаши»
6	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно май	Фото ветерана
7	Акция «Вектор добра» - уход за захоронениями участников и ветеранов ВОВ	Ежегодно апрель - май	Ухоженные захоронения
8	Марафон «75 дней до Победы»	С 25 февраля до 9 мая 2020	Хронология военных событий с 25 февраля до 9 мая 1945 г.
9	Мемориалы ВОВ – подготовка к празднованию Дня Победы	Ежегодно весна	Цветочные клумбы
10	Волонтерское движение «Молодежка ОНФ» отряд «Огнеборец»	Ежемесячно	Безвозмездная помощь нуждающимся

22. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Шт.	Объем финансирования, тыс.руб				
		2020	2021	2022	2023	2024
Видеокамера	1		20			
Принтер цветной	1			20		
Лицензированное программное обеспечение	1				50	
Транспортные расходы для посещения выставок, музеев, организации встреч		10	10	10	10	10

Расходы для работы поискового отряда «Память»		15	15	15	15	15
Лакокрасочные материалы, инструменты для ухода за захоронениями ветеранов ВОВ		7	7	7	7	7
Участие в областных и всероссийских конкурсах		3	3	3	3	3
Проведение акций Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Марафон Вектор добра		5	5	5	5	5
Мебель для музейной комнаты		10	10	10	10	10
Парадная форма		15	15	15	15	15
Всего:	415	65	85	85	115	65
<i>23. Риски и ограничения реализации проекта</i>						
Необходимо внедрять новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию, в случае формального подхода, есть риск, что обучающиеся воспримут этот проект, как обычный ряд мероприятий.						